



PROJET DE FONCTIONNEMENT

Nom du relais petite enfance : Relais Petite Enfance

Gestionnaire du relais petite enfance : Douarnenez Communauté

Période contractuelle : 2023 - 2026



Équipement financé par la Cnaf

SOMMAIRE

PREAMBULE.....	3
1.Les caractéristiques administratives du relais petite enfance.....	4
2.Fonctionnement du relais et moyens au service du projet	5
2.1.Les moyens humains :	5
2.2.Le planning et les actions :	5
2.3.Les locaux.....	6
2.4.Le matériel.....	8
3.Le contexte territorial du Relais	9
4.La formalisation du projet.....	20
4.1.L'information et l'accompagnement des familles.....	20
➤ Informer les familles sur l'ensemble de l'offre d'accueil du territoire.....	20
➤ Valoriser l'offre de service de monenfant.fr et répondre aux demandes en ligne	22
➤ Le guichet unique d'information (mission renforcée).....	23
➤ Favoriser la mise en relation entre les parents et les professionnels	24
➤ Accompagner les parents dans l'appropriation de leur rôle de particulier employeur	26
4.2. L'information et l'accompagnement des professionnels	27
➤ Informer les professionnels sur le métier	27
➤ Informer et assister les assistants maternels dans le cadre de leurs démarches sur monenfant.fr.....	30
➤ Proposer des temps d'échange et d'écoute aux professionnels.....	31
➤ Organiser des ateliers d'éveil	33
➤ L'analyse de la pratique (mission renforcée) :	35
➤ Accompagner le parcours de formation des professionnels.....	36
➤ Lutter contre la sous activité subie des assistants maternels	38
➤ Promouvoir le métier d'assistant maternel.....	40

Annexes :

- Fiche de poste
- Enquête de satisfaction des familles
- Enquête sur les conditions d'accueil des assistants maternels
- Plaquette de la Maison de la Petite Enfance

PREAMBULE

Le projet de fonctionnement constitue le document de cadrage qui définit les axes et méthodes de travail du relais petite enfance sur la période contractuelle. Il est élaboré conjointement par l'animateur et le gestionnaire du Rpe, avec l'accompagnement de la Caf. Il s'inscrit dans le cadre de références constitué par le référentiel national des relais petite enfance.

Dans le prolongement de celui-ci, il décrit les enjeux, les moyens mobilisés et actions mises en œuvre en direction des familles d'une part et des professionnels¹ de l'accueil du jeune enfant d'autre part, en tenant compte du contexte local et des besoins du public sur le territoire d'intervention du relais.

Le projet de fonctionnement constitue la feuille de route du relais petite enfance sur la période contractuelle. Le gestionnaire s'engage à réaliser les objectifs et mettre à disposition les moyens décrits dans le projet.

Le projet est validé par le conseil d'administration de la Caf ou son instance délégataire et le Rpe bénéficie de la prestation de service de la branche Famille et du bonus « mission renforcée », le cas échéant.

¹ selon l'article L. 214-2-1 du Casf, le Rpe accompagne les assistants maternels et peut accompagner les professionnels de la garde d'enfants à domicile.

1. Les caractéristiques administratives du relais petite enfance

Nom du relais : Relais Petite Enfance	
Adresse administrative : Maison de la petite Enfance 67 rue Laënnec 29100 Douarnenez	
Numéro(s) de téléphone : 02 98 58 96 35 ou 06 29 57 50 55	
Adresse email : rpe@douarnenez-communaute.fr	
Date de création : février 2012	

Gestionnaire :
Nature juridique : EPCI
Adresse : 75 rue Ar Véret 29100 Douarnenez
Nom du responsable hiérarchique de l'animateur : Michelet Katiana
Coordonnées de contact : 02 98 58 96 35

Communes et intercommunalités couvertes par le relais
Douarnenez
Kerlaz
Poullan sur mer
Pouldergat
Le Juch

2. Fonctionnement du relais et moyens au service du projet

2.1. Les moyens humains :

Nom - Prénom	AUFFRET NATHALIE
Date d'embauche	Février 2012
Formation initiale	Educatrice de jeunes enfants
Expérience(s) professionnelle antérieure	Responsable d'un RPAM dans le Morbihan Directrice de multi-accueil
Durée de travail hebdomadaire au Relais	35 heures
Formation continue envisagée	oui

- Lieu(x) d'implantation du Ram*

Les permanences du Relais petite enfance se déroulent dans les locaux de la Maison de la petite enfance au 67 rue Laënnec à Douarnenez.

Le choix de cette implantation est dû à l'ouverture de la Maison de la petite enfance en 2014 réunissant l'accueil collectif et individuel dans un même lieu, afin de faciliter les démarches des familles en recherche d'un mode d'accueil.

Des rendez-vous individualisés peuvent être proposés en dehors des permanences dans les autres communes, si les usagers se retrouvent dans l'impossibilité de se déplacer dans les locaux de la Maison de la petite enfance à Douarnenez.

2.2. Le planning et les actions :

		LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
Matin	<i>Horaires</i>	9h Télétravail Travail administratif	8h30 Matinée d'éveil	10h30 Permanence téléphonique	8h30 Matinée d'éveil	9h Matinée d'éveil/ accueil sur rendez-vous/ temps administratif
	<i>Horaires</i>	12h	12h30	13h	12h30	12h30
Après-midi	<i>Horaires</i>	14h Télétravail Permanence téléphonique	13h30 Permanence Accueil public sur rendez-vous	14h Permanence Accueil public sur rendez-vous	13h30 Permanence Accueil public sur rendez-vous	13h30 Accueil sur rendez-vous ou travail administratif
	<i>Horaires</i>	18h Télétravail	16h30	18h30	16h30	17h
Total heures		7h	7h	7h	7h	7h

Depuis la pandémie, l'accueil se fait essentiellement sur rendez-vous. Mise en place en 2020 d'une permanence le mercredi jusqu'à 18h30 afin de répondre au besoin des familles sur des demandes de rendez-vous plus tardif et d'éviter à l'animatrice des heures supplémentaires.

Répartition des différentes activités professionnelles		
Activités	Nombre d'heures/semaine	%
Accueil physique et téléphonique des familles (entretiens individuels ou temps collectifs) et réponses par mail aux demandes	Les différentes activités sont compliquées à répartir en nombre d'heures car cela dépend de la demande, des rendez-vous qu'ils soient pour les familles ou les professionnels. Je m'adapte au mieux aux demandes des familles.	60%
Accueil physique et téléphonique des professionnels (entretiens individuels ou temps collectifs) et réponses par mail aux demandes	Les mails sont traités au fil de l'eau et dès que je suis en permanence. Les rendez-vous sont plus souvent en soirée pour les professionnels ou en début d'après-midi pour des rendez-vous téléphoniques.	
Temps collectifs et animations en présence des enfants	2 à 3 matinées par semaine en fonction du planning donc entre 6 et 8 heures par semaine	25%
Gestion de l'équipement (pilotage de l'activité, gestion administrative et des locaux, etc ...)	7 heures. Préparation des animations, mise en relation avec les partenaires, les intervenants sur les temps collectifs.	10%
Autre(s) (préciser) : partenariat	Réunion/échange avec les partenaires, mise en place de projet commun	5%

Le nombre d'heures / semaine valorise le travail de l'ensemble des animateurs ou salariés qui travaillent au sein du Relais.

Le Rpe est habilité pour répondre aux demandes en ligne sur le site monenfant.fr : OUI NON

2.3. Les locaux

Pour rappel, selon le référentiel national des relais petite enfance, un Rpe dispose à minima des espaces suivants :

- Le bureau de l'animateur pour ses tâches administratives, les permanences d'accueil et les entretiens individuels avec les familles ou les professionnels,
- Un espace pour les animations collectives (ateliers d'éveils, animations, réunions collectives etc...),

Le bureau doit permettre la confidentialité et le Rpe doit être équipé du matériel nécessaire pour assurer un accueil et un accompagnement adéquat. Il dispose à ce titre d'un bureau, d'un téléphone, d'un ordinateur, d'une imprimante, d'un accès à internet et de la documentation spécifique (ex : revues, livres).

Le local destiné aux animations collectives et/ou aux réunions peut se trouver sur le site de la permanence ou être intégré dans un autre service déjà existant (établissements d'accueil du jeune enfant, lieu d'accueil enfants - parents, etc...). Il doit être adapté à l'accueil de jeunes enfants de telle sorte que les activités puissent être organisées dans des conditions satisfaisantes de sécurité, d'hygiène et de confort. L'espace doit être suffisant et doté du matériel pédagogique cohérent au regard des principes de la charte nationale d'accueil du jeune enfant. Il dispose nécessairement d'une installation sanitaire adaptée pour les enfants comme pour les adultes et d'une trousse de premiers secours.

Toutes les activités du relais se déroulent sur le même site : OUI NON

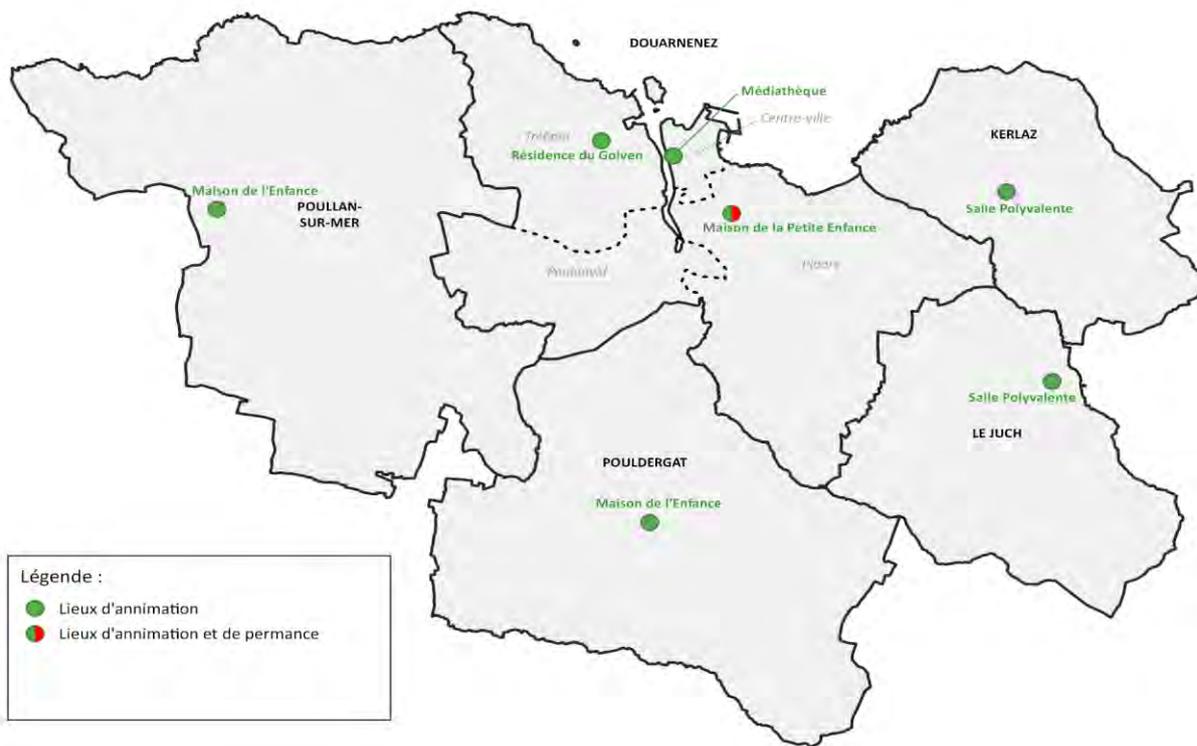
Configuration des locaux principaux		
Le relais...	OUI	NON
... dispose d'un local spécifique	x	
... est intégré dans un autre équipement Si oui précisez lequel : maison de la petite enfance	x	
... a une signalétique	x	
... dispose d'un bureau d'accueil individuel garantissant la confidentialité	x	
... dispose d'un espace réservé aux animations collectives	x	
... dispose d'une salle de réunion	x	
... dispose de sanitaires adaptés pour les enfants et adultes	x	
... autre : décrire (tout autre espace dédié au relais comme par exemple espace Snoezelen, potager etc...)		

Des activités du relais se déroulent sur plusieurs sites : OUI NON

Le relais est itinérant : des animations se déroulent sur les 5 communes

Les autres lieux d'intervention du Rpe le cas échéant		
COMMUNE	Adresse	Usage*
Douarnenez	Maison de la petite enfance	Animations/réunions/permanences
Douarnenez	Médiathèque	Animations
Douarnenez	Résidence du Golven à Tréboul	Animations
Poullan sur mer	Maison de l'enfance	Animations/réunions
Pouldergat	Maison de l'enfance	Animations
Kerlaz	Salle polyvalente	Animations
Le Juch	Salle polyvalente	Animations

*précisez s'il s'agit d'un lieu de permanence ou d'animation (ou autre)



2.4. Le matériel

Matériel à disposition		
Le relais dispose de...	OUI	NON
... un téléphone fixe	X	
... un téléphone portable	X	
... un ordinateur fixe		X
... un ordinateur portable	X	
... un photocopieur	X	
... une imprimante	X	
... un accès à internet	X	
... un logiciel de gestion	X	
... une adresse mail	X	
... matériel pédagogique et d'animation	X	
... documentations spécifiques (revues, livres etc...)	X	
... un véhicule	X	

3. Le contexte territorial du Relais

L'histoire du Ram :

- Avril, 1992 : Le Relais Assistantes Maternelles de Douarnenez ouvre ses portes. Le profil de l'agent assurant le poste est une assistante sociale de la CAF ayant un temps de travail équivalent à 0.56 ETP. Le temps de permanence est découpé comme suit : deux après-midis de permanence sur Douarnenez et un accueil téléphonique les autres jours de la semaine dans les locaux de la CAF de Quimper. Le gestionnaire de ce service est la CAF du sud Finistère.
- Octobre 2001 : L'Ulamir Centre social du Goyen créer un Relais Assistantes Maternelles sur 7 communes dont Poullan sur Mer, Pouldergat, Le Juch et Kerlaz. L'animatrice travaille sur un 0.33 équivalent temps plein, sans permanence fixe mais joignable toute la semaine au siège social de Poullan sur Mer.
- Janvier 2010 : la compétence petite enfance devient communautaire. L'animatrice du Relais en poste travaille sur un 0.56 ETP et est mise à disposition de Douarnenez Communauté. L'animatrice conserve la commune de Douarnenez et l'Ulamir Centre social du Goyen gère les 4 autres communes du territoire.
- Janvier 2012 : Décision communautaire de rassembler les communes du pays de Douarnenez en un RPAM (Relais Parents/Assistants Maternels unique (5 communes) géré par Douarnenez Communauté. Recrutement d'une éducatrice de jeunes enfants sur 1 ETP. Renouvellement d'un contrat de projet de janvier 2012 à décembre 2014.
- Septembre 2014 : installation du RPAM dans les locaux de la Maison de la Petite Enfance sur 1 ETP. Renouvellement du projet de fonctionnement 2014/2017 ainsi que du CEJ.
- Janvier 2018 : renouvellement du projet de fonctionnement du Relais Petite enfance pour la période 2018/2021.

Les données utiles à la demande des familles

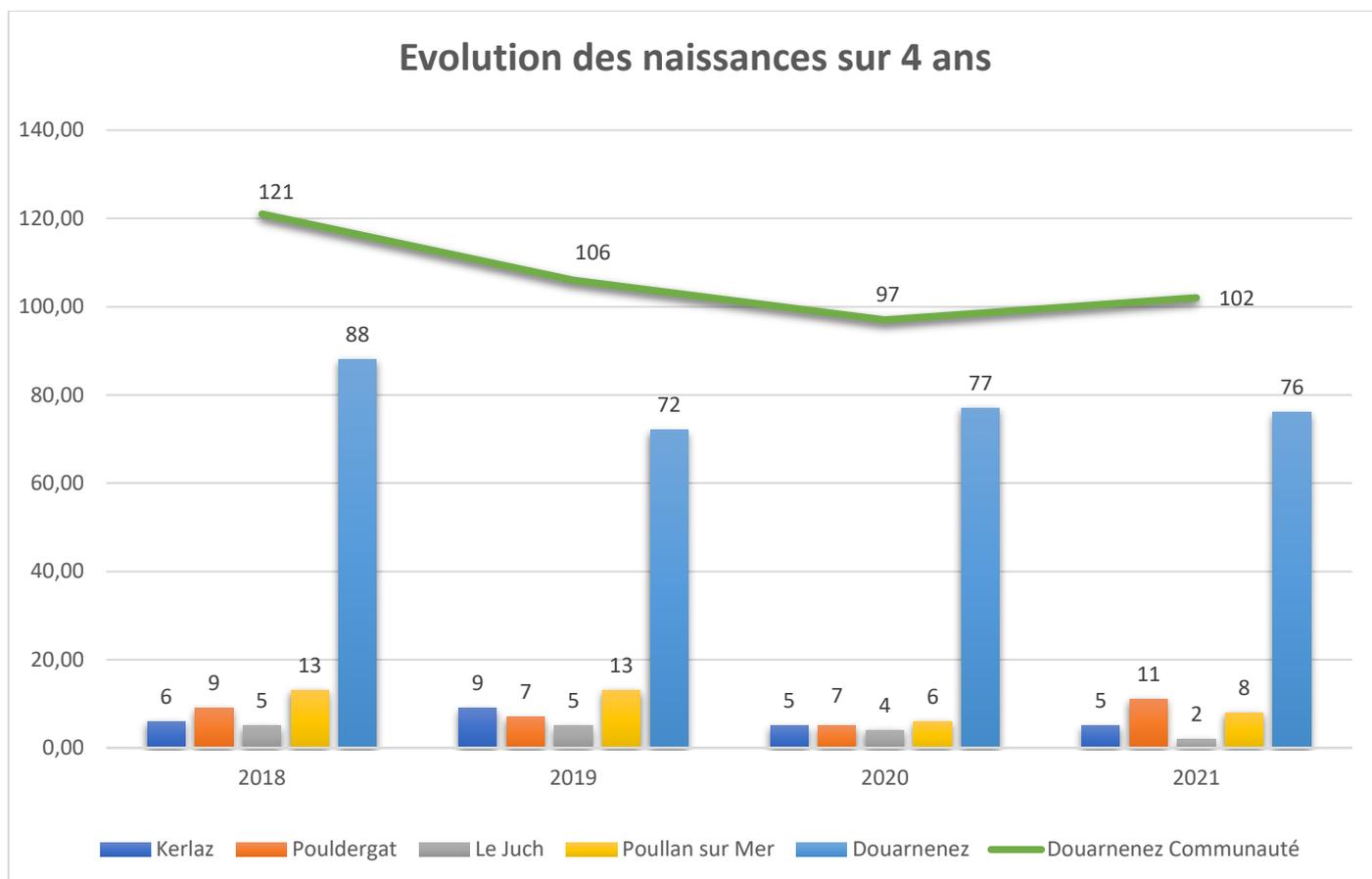
- Les familles avec enfants de moins de 6 ans (*Données IMAJE*)

Données	2019	2020	2021
Familles CAF et MSA avec enfants de moins de 3 ans	319	312	303
Familles CAF et MSA avec enfants de moins de 6 ans	568	549	535
Familles Monoparentales CAF et MSA avec enfants de moins de 6 ans	118	116	92
Taux de parents CAF actifs occupés avec enfants de moins de 3 ans	59.2 %	51.5 %	56.6 %
Taux de femmes actives CAF avec enfants de moins de 3 ans	80.2 %	78.9 %	80.3 %

Constats :

Le nombre de famille avec des enfants de moins de 3 ans est en diminution. C'est également le cas pour les familles ayant des enfants de – de 6 ans. Le nombre de familles monoparentales est en diminution. Le Taux de femmes actives avec des enfants de moins de 3 ans est stable.

Les naissances sur Douarnenez Communauté de 2018 - 2021



Constats :

En 2021, 5 naissances supplémentaires par rapport à 2020. En 2020 la pandémie de Covid a probablement modifié les projets des familles.

Le nombre d'enfants de – de 3 ans est en diminution progressive depuis 3 ans. Ce constat peut s'expliquer par un nombre de naissance en diminution depuis 2019.

Cette baisse du nombre d'enfants semble être atténuée par un solde migratoire positif de + 7 (différence entre le cumul des naissances depuis 3 ans = 324 et le nombre d'enfant de moins de 3 ans en 2020 = 331).

Le nombre de famille avec enfants de – de 6 ans est en diminution depuis 3 ans.

Il est important de préciser, également, que le territoire enregistre moins de naissances que de décès (311 en 2020).

Déclaration de grossesse sur 5 ans

Déclaration de Grossesse	2017	2018	2019		2020		2021	
	DG	DG	DG	1 ^{ère} naissance	DG	1 ^{ère} naissance	DG	1 ^{ère} naissance
Douarnenez	64	62	80	39	76	22	66	55
Kerlaz	6	6	8	5	4	4	4	3
Le Juch	3	7	6	3	4	1	2	1
Pouldergat	6	7	5	3	11	4	7	4
Poullan sur mer	12	12	11	5	9	2	6	4
Total	91	94	110	55	104	33	121	67

Constats :

Le nombre de déclaration de grossesses est en augmentation depuis 2017. Le nombre de déclaration de 1^{ère} grossesse a doublé entre 2020 et 2021, confirmé par l'augmentation du nombre de naissance en 2021. La part des familles avec une première naissance est un indicateur du potentiel de naissances ultérieures.

Données	Année 2018	Année 2019	Année 2020	Année 2021
Nombre d'enfants de moins de 3 ans CAF&MSA	338	337	331	315
Famille caf et Msa avec enfant de moins de 3 ans	316	319	312	303
Dont familles monoparentales	45	43	43	33
Dont tous les parents Caf travaillent	169	181	156	167
Nombre d'enfants de moins de 3 ans gardés par un assistant maternel	125	143	139	128
Nbr moyen d'enfants de – de 3 ans gardé par un assistant maternel	2.6	2.9	3.4	3.2
Nombre d'enfants de moins de 6 ans inscrits en Eaje dans l'année	109	98	105	ND
Nbr moyen d'enfants de moins de 6 ans gardés par un assistant maternel	3.5	3.3	3.7	3.6

Enfants de 2 ans Caf et Msa scolarisés	83	68	64	ND
Taux de scolarisation des enfants de 2 ans CAF et MSA	74.8%	59.6%	49.6%	ND

Constats :

Le taux d'enfants accueillis en EAJE est en augmentation en 2020 et assez constant par rapport à 2019. En revanche le nombre d'enfants gardés par une assistante maternelle est en augmentation + 5.5 % depuis 3 ans. Cela se confirme avec le nombre moyen d'enfants de – de 3 ans gardé par un assistant maternel qui est passé de 2.6 à 3.4, soit une augmentation de 3.1 %.

L'assistant maternel reste le mode d'accueil principal sur le territoire. Le service de garde à domicile est un service peu utilisé à cause de son coût plus important.

La situation et l'activité des familles :

La précarité grandissante, accentuée dans ce contexte de crise sanitaire, se répercute sur les familles les plus fragiles et plus particulièrement, sur les enfants. De plus en plus fréquemment, les soins médicaux (spécialistes et autres) sont différés, voir annulés, faute de moyens financiers. Le taux de pauvreté en 2018 s'élève à 13,0%.

Composition des familles de Douarnenez Communauté (Sources : Insee, RP2018 exploitations principales en géographie au 01/01/2021, ABS Cabinet COMPASS 2019) :

Les couples avec enfants représentent 32,6% de la population contre 38,1% en 2018.

Les couples avec enfants de moins de 3 ans représentent 319 familles en 2019, contre 332 en 2017 (Données CAF). Parmi ces dernières, 13,5 % en 2019 (15,7 % en 2017) étaient sur une composition type « famille mono parentale ». A titre de comparaison le nombre de familles monoparentales en 2019 dans le Finistère s'élève à 10,9%.

Les familles monoparentales représentent 16,9 % des familles de Douarnenez Communauté en 2018 (contre 14% en 2008). Elles sont souvent plus fragiles du fait d'un seul ou pas du tout, de salaire. Les ressources financières émanent alors d'aides sociales diverses.

Parmi les ménages composés d'une seule personne (46,0% en 2018), 27% sont composés de femmes, contre 19% d'hommes. Ces situations sont souvent facteurs d'isolement social et d'exclusion. La tranche des 80 ans (61,1%) et plus est fortement représentée dans cet échantillonnage. L'amélioration des conditions de vie et l'espérance de vie en sont la résultante.

En 2018, les couples sans enfant représentent 26,6% de la population.

Données	2019	2020	2021
Taux de parents CAF actifs occupés avec enfant de – de 3 ans	59.2 %	51.5 %	56.6 %
Taux de femmes actives CAF avec enfants de moins de 3 ans	80.2 %	78.9 %	80.3 %

Constats :

Le taux de parents CAF actifs avec enfant de moins de 3 ans est en augmentation depuis 2021. Les chiffres de l'année 2020 sont en relation avec la pandémie. Le taux de femmes actives reste stable.

Données	2019	2020	2021
Nombre d'enfant gardé par un assistant maternel en novembre de chaque année	164	155	145
Nombre de famille employant un assistant maternel en nov.	149	145	138

Constats :

Le nombre de familles est en diminution ainsi que le nombre d'enfants accueillis du fait de la baisse du nombre d'assistants maternels actif depuis 3 ans.

Typologie des demandes d'accueil des familles ayant contacté le RPE

Données	2018 / 2019	2020 /2021
Nombre de demandes en accueil collectif	25	32
Nombre de demandes en accueil auprès d'un assistant maternel	163	89
Nombre de demande en accueil dans une MAM	7	38
Nombre de demandes d'accueil en garde d'enfants à domicile	3	3
Nombre de demandes en horaires atypiques	14	7
Nombre de demandes d'accueil en urgence	0	0
Nombre de demandes pour des enfants en situation de handicap	0	0
Nombre de demandes d'accueil en périscolaire	NR	NR
Autres demandes particulières accueil sur un temps complet	64	42
Autres demandes particulières accueil sur un temps partiel	51	42

Constats :

L'année 2020 a été une année particulière où le Relais a connu une sollicitation importante concernant des demandes d'accueil. Le Relais est resté ouvert lors de la période de confinement afin de pouvoir répondre aux besoins des familles, qui pour certaines ont dû s'adapter à la fermeture des structures collectives et des MAM

Lors des entretiens, l'animatrice renseigne les familles sur l'ensemble des solutions d'accueil du territoire et hors territoire, et les aide à affiner leurs besoins avec les offres d'accueil.

La liste des assistants maternels transmise aux parents précise les disponibilités d'accueil (date des disponibilités à venir). En ce qui concerne les spécificités (les horaires atypiques, agrément de nuit, dépannage) la liste est affinée en fonction des demandes des familles.

Lorsque le délai pour trouver un mode d'accueil est court ou urgent (sous 15 jours par exemple), l'animatrice propose à la famille d'adresser un mail aux assistants maternels en y précisant les modalités de l'accueil souhaité. Ce sont ainsi les professionnels disponibles qui prennent contact directement avec la famille. L'animatrice envoie en parallèle aux familles, la liste des assistants maternels disponibles sur le territoire.

Souhaitant sans cesse améliorer la qualité du service en corrélation avec la demande des familles, j'ai élaboré une enquête de satisfaction que j'ai transmis à toutes les familles ayant renseigné une adresse courriel. Les données sur le niveau de satisfaction des familles au regard de leur recherche d'un mode d'accueil et des services proposés par le Relais petite enfance sont regroupés dans les résultats du sondage effectué en 2020.

Voir Réponses du sondage en annexe.

Les volontés politiques et les perspectives de la petite enfance sur le territoire (orientations de la Ctg, du Sdsf ou autres)

- veiller à une diversification des modes d'accueil,
- favoriser la conciliation emploi / besoin de garde,
- sensibiliser les professionnels à un accueil de qualité,
- améliorer la prise en charge des demandes d'accueil en horaires atypiques.

Le diagnostic posé à travers la récente analyse des besoins sociaux fait ressortir 4 caractéristiques fortes du territoire :

- La nécessité de maintenir et d'installer sur le territoire de jeunes ménages et familles, dans la perspective de favoriser un renouvellement de la population.
- Le vieillissement de la population et de ses conséquences sociales (isolement, dépendance, logement inadapté, difficultés de déplacement, accès aux soins...).
- L'isolement marqué des adultes qui peut aggraver les vulnérabilités sociales potentiellement déjà existantes.
- La précarité économique voire la pauvreté, qui se concentrent sur la ville-pôle et continuent d'y progresser.

L'article 5 de la CTG a donc posé les objectifs partagés qui sont les suivants, répondant aux enjeux du territoire et à son besoin d'attractivité, avec une attention particulière portée aux jeunes, aux personnes âgées, aux publics fragilisés et aux familles monoparentales :

Rendre les services publics accessibles à tous :

- Améliorer la lisibilité de l'offre de services
- Améliorer la couverture territoriale des services
- Accompagner la dématérialisation des services publics
- Aller vers les publics isolés ou « invisibles » et lutter contre le non-recours
- Permettre l'accès aux offres de loisirs, au sport, à la culture

Politiques volontaristes en faveur des familles et des jeunes : aider les familles à concilier vie professionnelle, vie familiale et vie sociale

Favoriser l'autonomie et l'épanouissement des jeunes :

- Favoriser la diversité des modes d'accueils du jeune enfant pour répondre aux besoins des familles sur tout le territoire
- Soutenir la fonction parentale et faciliter les relations parents/enfants adolescents
- Favoriser la qualité de l'accueil, l'information et l'accompagnement des parents dans leur choix de mode d'accueil
- Animer une politique volontariste transversale en faveur des jeunes ; coordonner le réseau des acteurs jeunesse
- Soutenir les projets du territoire favorisant l'épanouissement de chaque enfant et chaque jeune

Favoriser la qualité de vie, le lien social et l'implication des habitants dans la vie locale

Créer les conditions favorables à l'autonomie, à l'insertion sociale et professionnelle

Soutenir les actions de prévention et de lutte contre l'isolement

Porter une attention particulière aux besoins en logement des publics aux besoins spécifiques, en particulier les jeunes

Développer et assurer la mobilité des habitants

Voici le plan d'action concernant l'axe petite enfance famille :

Les enjeux croisés sur le territoire	Objectifs associés	Les actions : en vert ce qui est existant et en bleu ce qui est à développer
<u>Aider les familles à concilier vie professionnelle, vie familiale et vie sociale</u>	Soutenir le Relais petite enfance dans sa mission d'accueil généraliste des familles : information et accompagnement des parents dans le choix du mode d'accueil	Accompagnement et information des familles sur les modes d'accueil présents sur le territoire et visibilité du RPE comme point central d'information des familles. Accueil des parents par le RPE (téléphone, sur RDV, ...) dans ses locaux et également dans toutes les communes de la communauté des communes en cas de besoin exprimé par les parents.

		Accompagnement du RPE dans ses missions complémentaires.
	Permettre le maintien ou le retour à l'emploi de parents	Instance de concertation partenariale entre acteurs Petite Enfance et Acteurs de l'insertion sur la Communauté des communes pour une adaptation des services aux besoins des familles Travail de proximité (RPE / Pôle emploi) : Informations sur les modes d'accueil des enfants Information sur les métiers de la Petite enfance auprès des demandeurs d'emploi
	Favoriser la diversité des modes d'accueils du jeune enfant pour répondre aux besoins des familles sur tout le territoire	Échanges / discussions entre techniciens et élus, de façon régulière au sein d'instance de concertation permettant une veille sur les besoins des familles. Mise en place d'une instance de concertation quant aux besoins du territoire (accueil individuel, collectif, Mam, garde à domicile, précarité) Accueil de nouvelles structures type MAM, permettant un accueil « individuel » nouveau sur le territoire, pour une complémentarité de l'offre apportée aux familles
	Soutenir la professionnalisation des assistantes maternelles et de la garde à domicile	Accompagnement des assistantes maternelles et garde à domicile dans de la formation continue et des actions spécifiques concourant à la qualité d'accueil (SPE)
	Soutenir les projets éducatifs du territoire favorisant l'épanouissement de chaque enfant (ALSH enfants, ...)	Poursuite du travail de concertation et de partage des projets entre les acteurs Petite Enfance/ enfance du territoire Poursuite des semaines Petite Enfance sur le territoire Soutien à la parentalité (LAEP) ; accompagner les parents dans les moments clés de l'éducation de leurs enfants
	Prévenir les exclusions (minima sociaux, monoparentalité, situation de handicaps, familles de migrants...)	Priorité d'accès au multi-accueil pour les situations particulières (règlement intérieur) Réflexion sur le développement d'offres de haltes garderies, en atypie, en accueil d'urgence... pour favoriser la prise en compte des populations en situation de précarité. Amélioration des accueils pour les enfants porteurs de handicap : formation des professionnels, réflexion partenariale au sein du réseau « Petite Enfance » Faciliter l'accès aux services, aux loisirs et aux activités culturelles (mobilité, tarification, handicap).

L'intégration et la participation du Rpe dans les instances locales de coordination de la politique petite enfance :

Le RPE est intégré au groupe de travail de la Convention Territoriale Globale (CTG) et au Projet Social de la maison de la Petite enfance. Il peut ainsi se faire connaître et connaître les différents acteurs du territoire. En tant qu'observatoire de la petite enfance du territoire, il y apporte son analyse et ses connaissances quant à l'accueil individuel. La participation à une réflexion commune autour de l'offre et des besoins, lui permet de s'inscrire dans un maillage de territoire.

Instances locales et Départementales	Instance existante sur le territoire Oui / Non	Participation du relais petite enfance Oui / Non	Contributions de l'animateur dans les thèmes abordés	Evolutions envisagées quant à la participation
Comité de pilotage du relais petite enfance	oui	oui	oui	Continuité
Instances du contrat enfance jeunesse CTG	oui	oui	oui	Continuité
Commission d'attribution des places	oui	oui	oui	Continuité
Réunions avec les services de Pmi	oui	oui	oui	Continuité
Semaine petite enfance	oui	oui	oui	Continuité

Différents partenariats sont mis en place :

- CAF : Finance via la prestation pour le fonctionnement du RPE, finance de nombreuses actions, projets et manifestations dans le cadre du contrat enfance jeunesse. La CAF est un partenaire incontournable de la politique petite enfance, jeunesse, au niveau local et national. Les techniciens de la CAF réalisent également des actions d'accompagnement tout au long de la contractualisation des projets.
- PMI/ CDAS /Conseil Départemental : Versement d'une prestation liée au nombre d'assistants maternels sur le territoire. Temps de travail régulier avec la puéricultrice de secteur sur

l'accompagnement des assistants maternels. Participation de la puéricultrice au Copil du RPE. Contacts téléphoniques lors de situations particulières.

- Centre sociaux Ti an Dud Douarnenez et l'ulamir : Partenaire dans l'organisation des semaines de la petite enfance, Mise à disposition d'une salle de spectacle pour le spectacle de début d'année Mise à disposition de véhicule pour covoiturer les assistants maternels lors de soirée d'échanges à l'extérieur du territoire.
Coordination du réseau petite enfance sur le territoire. Partenariat sur le portage de la semaine de la parentalité proposé au mois de novembre sur le territoire.
- Médiathèque : Mise en place d'animation en direction des assistants maternels et enfants. Partenaire lors des semaines de la petite enfance. Les assistants maternels bénéficient d'un abonnement professionnel gratuit afin de mettre l'accent sur le livre pour les tout petits et ainsi permettre aux assistants maternels de venir régulièrement et en dehors des temps d'animation de choisir des livres pour les enfants qu'ils accueillent.
- Accueil de Loisirs de Douarnenez et Accueil de loisirs de l'ulamir Centre Social du Goyen
- Ecole des arts Douarnenez : Mise en place d'animation pour les assistants maternels autour de l'éveil musical et de l'éveil au mouvement sur la période scolaire.
- Résidence du Golven : Mise à disposition d'une salle d'animation dans les locaux de la résidence. Mise en place d'animation mutualisée avec les résidents de la structure.
- Réseau des RPE Ouest Cornouaille : Proposer un partage d'expériences de différentes animations, s'informer des actions mises en place sur un territoire de proximité co-animer des soirées (par exemple chouette bébé arrive)
- Pôle emploi / mission locale : Mise en place d'action en direction des demandeurs d'emploi sur les métiers de la petite enfance en milieu collectif ou individuel. Café de l'emploi.
- Centre de formation MFR de Poullan sur mer et initiative formation de Quimper : travail de partenariat pour le recueil et la mise en place de formation en direction des assistants maternels et garde à domicile
- Les prestataires et mandataires en service de garde à domicile (ADMR, Babychou service, O2, Sous mon toit, Family sphère...
- L'association SOS garde d'enfants avec son antenne sur Douarnenez

Autres collaborateurs incontournables du RPE :

- Multi-accueil : Mise en place de projets communs (temps d'animation mutualisée, soirées à thèmes, spectacles...) Relation régulière entre le multi-accueil et le RPE afin de répondre au mieux aux demandes d'accueil des familles.
- Les élus « Petite Enfance » du territoire : Impulsent la politique petite enfance sur leur territoire. Interlocuteurs privilégiés des familles. Invités aux différentes manifestations mises en place par la

Maison de la petite enfance (Semaine de la Petite enfance, conférences, spectacles, bilans d'activités, commission petite enfance, COPIL, ...)

- Réseau Départemental des RPE du Finistère : Sous-groupe de travail inter relais, mise en place d'outils communs à tous les RPE du Finistère. 4 journées plénières coordonnées par la CAF
- Réseau petite enfance/enfance de Douarnenez Communauté : Proposer des rencontres régulières pour élaborer conjointement des projets à l'échelle du territoire.
- Service enfance jeunesse de la mairie de Douarnenez, Mairies des communes de Douarnenez Communauté : Mise en relation avec les écoles de Douarnenez, se tenir informé des projets existants dans chaque école. Partenaire du réseau petite enfance sur le territoire.

4. La formalisation du projet

La formalisation du projet sert à établir une feuille de route pour la prochaine période pluriannuelle. Elle doit partir d'un diagnostic et établir les perspectives, projets et pistes d'actions envisagées pour chacune des missions détaillées au sein du référentiel national.

Le diagnostic des missions consiste à faire l'état des lieux des actions mises en place par le relais et d'en tirer des enseignements/constats afin d'identifier des axes d'amélioration ou d'éventuelles nouvelles actions à mener.

4.1. L'information et l'accompagnement des familles

Thème 1 : Informer les familles

1. Informer les familles sur l'ensemble de l'offre d'accueil du territoire

DIAGNOSTIC	
Etat des lieux	Constat et enjeux identifiés
<p>Le RPE permet aux familles d'obtenir une information sur les disponibilités d'accueil actualisées, d'avoir une information sur les modalités d'inscription dans pour le multi-accueil et le cadre légal d'emploi des assistants maternels et gardes à domicile.</p> <p>Mise en place du guichet unique depuis 2020, Le Relais reçoit toutes les familles en recherche d'un mode d'accueil, répond aux demandes via le site monenfant.fr.</p> <p>Difficultés de connaître les gardes à domicile car elles ne sont pas référencées sur une liste et ne se font pas connaître auprès du RPE.</p>	<p>Le nombre de familles ayant reçu une information sur l'ensemble des modes d'accueil est en augmentation chaque année depuis 4 ans. Cela est dû à la mise en place du guichet unique. Cette information concerne essentiellement les familles dont c'est le 1er enfant et les nouvelles familles arrivant sur le territoire.</p>
<p>Le RPE participe aux réunions d'information « Chouette bébé arrive » en partenariat avec les CESF de la CAF et les animateurs RPE du Cap Sizun (intervention interrompue en 2020 et 2021.</p>	<p>Les informations fournies, la présence d'une animatrice RPE et d'une CESF de la CAF ont permis le repérage d'interlocuteurs de proximité, la présentation des différents modes d'accueil, un éclaircissement sur les démarches et les aides de la CAF.</p> <p>Cependant, la participation reste assez faible au regard de la campagne de SMS et ou de mails. (Certaines familles ayant déjà eu les informations en amont lors d'un rendez-vous)</p>
<p>Le RPE informe sur les lieux de soutien à la parentalité (information autour de la naissance, temps d'accueil au LAEP, atelier massage bébé par la PMI...)</p> <p>Le RPE diffuse les actions et évènements liés à la Petite Enfance (SPE, Semaine de la parentalité...)</p>	<p>Le travail en partenariat sur le territoire permet aux familles de connaître l'existence des services à leur disposition</p>

Nbre de contact famille pour une information relative à la recherche d'un mode d'accueil	2018	2019	2020	2021
TOTAL	109	110	138	149

ACTION(S) ENVISAGEE(S) POUR LA NOUVELLE PERIODE				
N°	Description de l'action	Moyens alloués	Résultats attendus	Indicateurs d'évaluation
1	<p>Promotion du Relais sur son rôle d'information sur les modes de gardes sur tout le territoire.</p> <p>Faire du RPE un service bien repéré de tous.</p> <p>Organisation et/ou participation à des temps spécifiques ouverts au public</p>	<p>Participation au café de l'emploi qui favorise la visibilité du service auprès du public</p> <p>Diffusion de la plaquette en mairie et échange avec les agents d'accueil en mairie.</p> <p>Création d'un roll-up pour informer des missions du RPE lors d'action avec des partenaires. Réflexion autour du flo-cage du véhicule de service.</p> <p>Habilitation sur le site monenfant.fr de la CAF</p> <p>Evènements en partenariat à l'initiative ou non du Relais : porte ouverte relais, forum Petite Enfance... Sur des temps où le public est disponible (week-end).</p>	<p>Meilleure orientation des professionnels vers le relais (garde à domicile)</p> <p>Lisibilité pour tous.</p> <p>Familles mieux orientées</p>	<p>Nbr de rencontres avec les acteurs locaux</p> <p>Nbr de participation du Relais au café de l'emploi.</p> <p>Augmentation du Nbr de contacts.</p> <p>Nbr d'évènements. La fréquentation.</p>
2	<p>Organisation de temps d'information individuelle ou collectif en direction des parents et futurs parents sur les différents modes d'accueil</p>	<p>Permanences physiques et téléphoniques, courriels. Utilisation des outils existants (mon-enfant.fr, documents des Relais du Finistère, documents internes, Vidéo.)</p>	<p>Information équitable sur les différents modes d'accueil (individuels et collectifs).</p>	<p>Nbr de contacts. Nbr de demandes accueil collectif, assistant maternel et garde à domicile.</p>

	Mise à jour régulière du site internet du service	Partenariat avec le service communication de Douarnenez Communauté	Information fiable	Collecter le nombre de vue sur le site
3	Participation aux rencontres avec les porteurs de projets (Micro-crèches, MAM...) Veille de l'évolution sur les territoires voisins	Rencontres communes avec élus, responsables de service, RPE, CAF et PMI. Intégration du Relais à l'instance de coordination mise en place dans le cadre de la CTG.	Meilleure connaissance des projets futurs. Orienter les porteurs de projet pour une implantation cohérente sur le territoire	Nbr de sollicitations. Nbr de rencontres. Types de projets

2. Valoriser l'offre de service de monenfant.fr et répondre aux demandes en ligne

DIAGNOSTIC	
Etat des lieux	Constat et enjeux identifiés
<p>Actuellement peu d'assistants maternels du territoire sont référencés sur le site monenfant.fr. (25 AM au 31/08/22)</p> <p>En 2020 et 2021 : aucune demande faite via le biais du site monenfant.fr</p>	<p>Depuis 2020, le Relais est inscrit comme guichet unique sur le site CAF mon-enfant.fr. Il s'agit de répondre aux demandes d'accueil effectuées en ligne par les familles.</p> <p>Ce n'est pas le mode de contact privilégié par les familles pour obtenir une information sur les lieux d'accueil du jeune enfant.</p>

ACTION(S) ENVISAGEE(S) POUR LA NOUVELLE PERIODE				
N°	Description de l'action	Moyens alloués	Résultats attendus	Indicateurs d'évaluation
1	Valorisation de l'offre de service de monenfant.fr, réponse aux demandes en ligne	Site mis en avant dans les mails adressés aux familles. Informer lors des appels téléphoniques et/ou rendez-vous familles de l'existence du site	Plus de demandes via le site monenfant.fr, demandes plus ciblées	Nbr de demandes formulées via le site.
2	Accompagnement des assistants maternels dans la mise à jour de leurs disponibilités sur le site monenfant.fr	Ordinateur, accès internet, outil CAF pour l'utilisation du site.	Appropriation du site par les professionnels.	Nbr contacts relatifs auprès des AM Nbr d'AM accompagnés pour

			Meilleure orientation des familles. Visibilité sur l'offre.	mettre à jour les disponibilités sur le site. Nbr AM référencés sur le site.
3	Développement du lien avec les organismes prestataires, mandataires et gardes d'enfants à domicile	Echanges entre le Relais et les structures. Transmission du planning RPE.	Interconnaissance des structures (se connaître afin de mieux orienter les familles).	Nbr de contacts et rencontres.
4	Faciliter la recherche pour les familles ayant des demandes spécifiques/urgentes	Diffusion d'un mail auprès des assistants maternels avec le besoin des familles.	Réduction du temps de recherche pour les parents. Mise en relation des parents avec des assistants maternels disponibles. Meilleure orientation des familles.	

3. Le guichet unique d'information (mission renforcée)

Uniquement si le relais souhaite s'engager dans la mission de guichet unique d'information

Diagnostic motivant l'engagement dans cette mission renforcée

Le Relais est depuis quelques années la porte d'entrée pour les parents en recherche d'un mode d'accueil. Une information y est donnée sur tous les modes d'accueil du territoire qu'ils soient collectifs ou individuels.

Depuis 2020, le RPE a choisi la mission de « guichet unique » pour l'évaluation complémentaire par la CNAF. Le besoin d'une centralisation de l'information, ainsi que la facilitation du parcours de recherches d'une solution d'accueil sur le territoire étaient (et sont) des objectifs repérés par tous les partenaires. Le souhait était également de soulager le multi-accueil sur des demandes d'informations pour des préinscriptions et ensuite des demandes d'informations sur l'accueil individuel.

Suite à la commission d'attribution des places pour le multi-accueil, les familles ayant eues un refus sont redirigées vers le RPE pour un accompagnement vers une autres solutions d'accueil pour leur enfant.

La baisse du nombre d'assistants maternels en activité, phénomène national, entraîne une difficulté à trouver un mode d'accueil.

Mise en place d'un portail famille pour les pré-inscriptions des familles sur le multi-accueil directement via le site internet de Douarnenez Communauté.

Les demandes en direction des gardes à domicile augmentent car les assistants maternels ne répondent plus aux besoins des familles en horaire atypique étant donné le nombre de sollicitation important pour des horaires plus classiques.

ACTION(S) ENVISAGEE(S) POUR LA MISE EN PLACE DE LA MISSION RENFORCÉE				
N°	Description de l'action	Moyens alloués	Résultats attendus	Indicateurs d'évaluation
1	L'information et l'accompagnement des parents sur le portail famille en place sur le site internet de Douarnenez communauté Développer	Lors des rendez-vous individuel	Des demandes d'accueil en collectif mieux renseignés, plus précise.	Les demandes d'accueil pour le multi-accueil
2	<p>Informer les familles sur l'existence du site lors d'un contact téléphonique ou par mail pour qu'ils puissent formuler leur demande par ce biais</p> <p>Se donner les moyens de répondre dans un délai raisonnable aux demandes des familles via le biais du site monenfant.fr</p>	<p>Communication, flyer d'information, rool-up</p> <p>Veille des courriels émanant du site</p>	Satisfaction des familles	

Thème 2 : Accompagner le recours à un professionnel de l'accueil individuel

4. Favoriser la mise en relation entre les parents et les professionnels

DIAGNOSTIC	
Etat des lieux	Constat et enjeux identifiés
<p>Différentes soirées thématiques sont proposées aux professionnels et aux familles, ainsi que des temps conviviaux comme les spectacles.</p> <p>Les raisons qui freinent la participation seraient :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Un défaut de communication auprès des familles. Le RPE passe essentiellement par les assistants maternels. • La mobilisation après sa journée ou sa semaine de travail. • L'intérêt pour le thème. 	<p>Le RPE est repéré comme un lieu d'information par le public ayant déjà eu un 1er contact.</p> <p>Les principaux contacts sont liés à la recherche de la liste des assistants maternels ainsi que des questions en matière de droit du travail.</p> <p>Ces différents temps favorisent la rencontre des familles et des professionnels avec les animatrices du relais, dans un cadre festif et convivial et amènent à se questionner sur la prise en charge de l'enfant.</p> <p>Ils permettent de mettre en avant, de valoriser le métier d'assistant maternel. Les temps hors animation sont fréquentés de manière variable selon les thématiques et des moments proposés.</p>

Mise à jour régulière des disponibilités des assistants maternels et de leurs modalités de travail.	La majorité des assistants maternels se saisissent de ce service et nous tiennent informées de leurs disponibilités éventuelles. S'ils ne le font pas, ils sont sollicités individuellement par l'animatrice du RPE.
---	--

ACTION(S) ENVISAGEE(S) POUR LA NOUVELLE PERIODE

N°	Description de l'action	Moyens alloués	Résultats attendus	Indicateurs d'évaluation
1	Communication d'une information en droit de 1er niveau	<p>Permanences téléphoniques.</p> <p>Permanences physiques sur rendez-vous.</p> <p>Utilisation des outils existants (mon-enfant.fr, documents des RPE du Finistère, documents Pajemploi...).</p>	<p>Visibilité et la lisibilité de l'information concernant les démarches pour devenir employeur, le coût et la procédure.</p> <p>Un entretien d'embauche, avec le professionnel, centré sur l'enfant et les conditions d'accueil.</p>	Nbr de contact pour le contrat de travail
2	Orientation du public vers les organismes compétents en cas de questions spécifiques	<p>Identification de la demande.</p> <p>Transmission des coordonnées DDETS, syndicats...</p>	Chaque famille bénéficie d'une réponse adaptée et ciblée au regard de sa situation.	
3	Mise à jour régulière des disponibilités des assistants maternels et de leurs modalités de travail sur les listes du Relais et sur le site monenfant.fr	Téléphone, mail, questionnaire en ligne, site monenfant.fr	Recherche facilitée	Analyse des données du relais : nombre de solutions d'accueil, retours familles
4	Diffusion des listes des assistants maternels aux familles.	Outils informatiques	Facilité de recherche pour les familles	Nbr de solution d'accueil, retours des familles.
5	Faciliter la recherche des familles par la diffusion de leur annonce via le mailing assistants maternels dans les cas d'urgence.	Outils informatiques	<p>Facilité la démarche de la famille.</p> <p>Mise en relation avec les assistants maternels disponibles facilitée.</p>	Analyse des données du relais : nombre de solutions d'accueil, retours familles
6	Veille juridique de l'animatrice	<p>Lectures / formations / groupe de travail.</p> <p>Recherches documentaires.</p>	Actualisation des connaissances pour une réponse de 1er niveau adaptée aux questions du public.	<p>Formations effectuées.</p> <p>Groupe de travail.</p>

		Mise à jour des connaissances par le biais d'ateliers du droit du travail. Intégration à des groupes de travail.		
--	--	--	--	--

5. Accompagner les parents dans l'appropriation de leur rôle de particulier employeur

DIAGNOSTIC	
Etat des lieux	Constat et enjeux identifiés
<p>C'est le 2ème motif de contact du Relais (après la recherche d'un mode d'accueil). Il concerne l'accompagnement de la fonction employeur, que le contrat soit en cours ou à venir.</p> <p>Diffusion et explication des documents élaborés par le réseau des RPE du Finistère.</p>	<p>Difficulté des parents employeurs de se saisir de leur rôle d'employeurs.</p> <p>Démarches administratives complexes pour certains.</p> <p>Difficultés de s'approprier ce rôle à cause du manque de professionnels.</p> <p>En 2020 et 2021, le RPE a été beaucoup sollicité pour des appels de familles autour de la rémunération des assistants maternels et la déclaration Pajemploi, liés au contexte sanitaire covid19.</p> <p>Les démarches sont expliquées aux familles avec des outils adaptés.</p> <p>La compréhension des droits et devoirs du particulier employeur et la lecture de la Convention Collective en sont facilitées.</p>

Nbre de contacts familles pour une information spécifique sur le statut (contrat, mensualisation, congés payés, rupture, maladie, tarifs, pajemploi, caf...)	2018	2019	2020	2021
TOTAL	202	161	251	156

N°	Description de l'action	Moyens alloués	Résultats attendus	Indicateurs d'évaluation
1	Créer des outils pour simplifier les démarches administratives des employeurs	Réseau départemental des RPE du Finistère Groupe de travail outils législatifs	Meilleures compréhensions des contrats des salariés	Satisfaction des employeurs
2	Accompagner les familles dans leur démarches administratives	Rendez-vous individualisés	Prise en compte de leurs droits et devoirs en tant qu'employeur	Moins de conflits entre salariés et employeurs

3	Délivrer une information de 1 ^{er} niveau aux parents tout au long du contrat.	Téléphone, mail Rendez-vous individuel personnalisé.	Faciliter et clarifier les démarches pour les familles.	Nombre de contacts pour des renseignements administratifs.
4	Orientation vers les organismes compétents en cas de questions spécifiques	Transmission des coordonnées DDETS, Fepem, Pajemploi ...	Réponse adaptée au regard de la situation particulière	
5	Sensibiliser les parents sur le « projet d'accueil » de leur enfant en s'appuyant sur la « Charte nationale d'accueil du jeune enfant »	Présentation du livret « projet d'accueil » et de la « Charte nationale d'accueil du jeune enfant »	Appropriation des documents et échanges entre parents et professionnels	Amélioration de la qualité d'accueil
6	Sensibiliser les employeurs aux droits et à l'intérêt de la formation continue au bénéfice de leur enfant.	Présentation de l'axe formation continue des assistants maternels et gardes à domicile lors des rendez-vous avec les parents. Dossier « Confier son enfant à un assistant maternel »	Incitation des employeurs au départ en formation de leur salarié.	Statistiques des départs en formation

4.2. L'information et l'accompagnement des professionnels

Thème 1 : Offrir un lieu d'information, de rencontres et d'échanges pour les professionnels

6. Informer les professionnels sur le métier

Nbre de contacts sur l'information relative à l'exercice du métier (agrément, formation, création de MAM, autres)	2018	2019	2020	2021
TOTAL	52	55	54	47

DIAGNOSTIC	
Etat des lieux	Constat et enjeux identifiés
<ul style="list-style-type: none"> - Manque de professionnels de l'accueil individuel mais également de l'accueil collectif. - Travail de partenariat avec pôle emploi pour faire connaître le RPE aux gardes à domicile - Participation aux sessions de formations obligatoires des futurs assistants maternels agréés - Contact téléphonique individuel, et rendez-vous proposé aux nouveaux agréés du territoire. - Accompagnement des projets MAM 	<p>Valoriser le métier pour créer des vocations. Baisse du nombre de candidates à l'agrément depuis quelques années</p> <p>Manque de logements pour accueillir des projets MAM sur le territoire</p> <p>Faire la promotion du service du Relais Petite Enfance comme lieu ressource, d'écoute, d'activités pour enrichir sa pratique professionnelle et rompre son isolement.</p>

- Accompagnement des professionnels aux départs en formation continue
- Création d'un catalogue pour le prêt de matériels/livres professionnels

Répartition des Assistants Maternels Douarnenez communauté 2018 à 2021

<u>Communes</u>	Nombre d'AM	Nombre d'AM	Nombre d'AM	Nombre d'AM Agréées en 2021	Nombre d'AM en activité en 2021
	en activité en 2018	en activité en 2019	en activité en 2020		
Douarnenez	46	45	42	48	39
Poullan sur mer	6	5	7	8	7
Pouldergat	4	3	3	3	2
Kerlaz	2	4	4	3	3
Le Juch	1	4	4	6	2
Total	59	61	60	68	53

Pyramide des âges sur 4 ans des assistants maternels agréés

Relais Petite Enfance	moins de 30 ans	de 30 à 44 ans	de 45 à 54 ans	de 55 à 59 ans	60 ans et plus
2022	3	17	23	11	16
2021	3	15	23	10	16
2020	3	15	22	9	13
2019	3	16	24	4	18

En 2022 sur les 16 assistants maternels de plus de 60 ans 8 sont toujours en activité.

Constats :

Dans les 5 prochaines années, plusieurs non-renouvellement d'agrément vont être liés aux départs à la retraite. Ceux-ci ne seront pas suffisamment compensés par de nouveaux professionnels.

Le nombre de candidats à l'agrément ayant pris contact avec le RPE et ayant été reçu en rendez-vous individuel reste constant avec une moyenne de 14 candidats à l'agrément par an. En 2019 avec l'ouverture de 2 Mam sur le territoire 6 assistantes maternelles ont été agréés entre septembre et novembre 2019.

Pour 2022, 2 projets MAM sont en construction, une sur la commune de Douarnenez et une sur la commune de Pouldergat.

L'ancienneté des assistants maternels dans la profession :

L'ancienneté dans le métier -Sources RPE	2021
Nbr d'assistants maternels en activité agréés depuis moins de 5 ans	15
Nbr d'assistants maternels en activité agréés entre 5 et 10 ans	10
Nbr d'assistants maternels en activité agréés entre 10 et 15 ans	14
Nbr d'assistants maternels en activité agréés entre 15 et 20 ans	4
Nbr d'assistants maternels en activité agréés depuis plus de 20 ans	10

Nombre d'assistants maternels nouvellement agréé(e)s sur les 4 années

Communes	2018	2019	2020	2021
DOUARNENEZ	1	7	2	2
KERLAZ	1	0	0	0
POULDERGAT	1	0	0	0
POULLAN SUR MER	0	0	2	0
LE JUCH	0	3	0	2
TOTAL	3	10	4	4

ACTION(S) ENVISAGEE(S) POUR LA NOUVELLE PERIODE				
N°	Description de l'action	Moyens alloués	Résultats attendus	Indicateurs d'évaluation
1	En partenariat avec pôle emploi, et la PMI proposer des actions d'information sur les métiers de la petite enfance aux personnes en recherche d'emploi	Partenariat entre la PMI/RPE pour proposer des réunions d'information sur les métiers	Nbr de candidats à l'agrément	Le nombre de demandes d'agrément
2	Participation à la formation obligatoire des assistants maternels, pour présenter les missions du relais	Mise en relation avec la puéricultrice qui intervient en binôme avec l'animatrice du RPE	Donner envie aux Am de se professionnaliser en assistant aux animations proposées par le RPE	Le nombre de nouveaux agréés en rdv information.

3	Proposer un café de l'emploi en partenariat avec pôle emploi, la mission locale.	Partenariat avec pôle emploi, la mission locale	Créer des vocations, Nombre de candidats à l'agrément.	Le nombre de demandes d'agrément
4	Informers les potentiels candidats sur les démarches d'agrément et les modalités d'exercice du métier	Contacts téléphoniques et accueil sur rendez-vous	Permettre aux personnes intéressées d'avoir les informations nécessaires pour s'engager ou non dans la profession.	Nbr de nouveaux agréés
5	Informers les professionnels de l'accueil individuel sur l'évolution de leur statut et de la Convention Collective	Diffusion d'une synthèse présentant les principales évolutions de la convention	Actualisation des connaissances.	
6	Accompagner les nouveaux assistants maternels du territoire.	Contacts téléphoniques et accueil sur rendez-vous. Mise en place d'un parrainage afin de faciliter l'accueil d'un nouvel agréé.	Fréquentation du RPE par les nouveaux professionnels.	

7. Informer et assister les assistants maternels dans le cadre de leurs démarches sur monenfant.fr

DIAGNOSTIC				
Etat des lieux		Constat et enjeux identifiés		
<p>25 assistants maternels sont référencés sur le site monenfant.fr au mois d'août 2022</p> <p>L'obligation de déclaration et d'information relative aux disponibilités d'accueil des assistants maternels sur le site <i>monenfant.fr</i> est désormais inscrite dans la loi depuis le 1/09/2021</p>		<p>Difficultés rencontrées pour la mise à jour sur le site monenfant.fr</p> <p>Manque d'outils pour comprendre les différentes fonctionnalités du site.</p> <p>Difficultés de penser à mettre à jour les multiples listes : CDAS/PMI, monenfant.fr, listes du Relais.</p> <p>Les listes du RPE sont les listes les plus à jour car l'animatrice établit un contact direct avec les assistants maternels plusieurs fois par an, afin de vérifier leur situation professionnelle et leur disponibilité.</p>		
ACTION(S) ENVISAGEE(S) POUR LA NOUVELLE PERIODE				
N°	Description de l'action	Moyens alloués	Résultats attendus	Indicateurs d'évaluation
1	Mise en place de soirée d'information et d'atelier pour la mise à jour des disponibilités sur le site internet monenfant.fr	Mise à disposition d'une salle avec ordinateur. Intervention d'un conseiller technique CAF	Meilleure lisibilité pour les familles du site monenfant.fr	Le nbr de demande via le site

2	Accompagner les assistants maternels sur la mise à jour du site en rendez-vous individuel	L'animatrice du RPE doit avoir eu les informations sur les mises à jour. Accompagnement lors de rdv individuel	Meilleure lisibilité pour les familles du site monenfant.fr	Le nbr de demande via le site
---	---	--	---	-------------------------------

8. Proposer des temps d'échange et d'écoute aux professionnels

DIAGNOSTIC	
Etat des lieux	Constat et enjeux identifiés
<p>Un groupe de parole existe déjà depuis plusieurs années, animé par une professionnelle formée à l'écoute.</p> <p>Le nombre d'assistants maternels est constant depuis les 3 dernières années avec un nombre de participant plus important en 2020. Besoin de beaucoup d'échanges suite au 1^{er} confinement.</p> <p>Différentes soirées thématiques sont proposées aux professionnels et aux familles (Conférences, soirées d'informations, spectacles, ateliers...)</p>	<p>Le groupe de parole a été en 2020 et 2021 le principal temps d'échanges maintenu et important pour les professionnels. Les assistants maternels soulignent l'importance et les bienfaits de ce groupe et le travail de professionnalisation accompli depuis plusieurs années.</p> <p>Les différents temps proposés favorisent le partage d'expériences, interrogent les pratiques et participent à la construction d'une identité professionnelle.</p> <p>Les temps d'échanges sont proposés principalement sur Douarnenez. Peu d'assistants maternels différents participent aux divers temps proposés par le RPE</p>

Réunion à thème/ sorties/ spectacles

Nombre d'assistants maternels ayant participé	2019	2020	2021
Groupe de parole	41	49	44
Atelier création marionnettes	20		
Réunion à thème / formation continue	12		6
Réunion à thème /bilan d'activité	15	13	11
Réunion à thème/ pôle emploi	16		
Temps convivial		30	
Atelier prof semaine de la petite enfance		4	4
Spectacle	39	42	
Total	143	138	65

ACTION(S) ENVISAGEE(S) POUR LA NOUVELLE PERIODE				
N°	Description de l'action	Moyens alloués	Résultats attendus	Indicateurs d'évaluation
1	Maintenir le groupe de parole à raison de 8 séances annuelles	Prévoir le budget pour l'intervenante sur les 4 prochaines années	Travailler la professionnalisation et la qualité d'accueil	Satisfaction suite au bilan des professionnels
2	Proposer des soirées d'échanges à thème 2 à 3 fois par an.	Trouver des personnes ressources en lien avec les thématiques choisies	Apporter des pistes concrètes pour surmonter d'éventuelles difficultés et améliorer les pratiques professionnelles.	Nombre de professionnels participants

Thème 2 : Accompagner la professionnalisation et l'amélioration continue des pratiques

Afin de soutenir et maintenir les assistants maternels dans leur activité et lutter contre le découragement que certains peuvent éprouver, le RPE accompagne les professionnels face aux difficultés qu'ils peuvent rencontrer (que ce soit administratif, matériel, relationnel avec les familles, éducatif avec l'enfant...)

1. Organiser des ateliers d'éveil

DIAGNOSTIC	
Etat des lieux	Constat et enjeux identifiés
<p>Tous les ateliers... programmés en 2020 et 2021 n'ont pu avoir lieu du fait de la crise sanitaire liée au covid 19.</p> <p>Les matinées d'éveil sont proposées sur les 5 communes de Douarnenez Communauté (2 à 3 matinées par semaine en fonction du planning). Le planning des activités est communiqué mensuellement dans chaque mairie ainsi qu'aux assistants maternels et consultable sur le site internet de Douarnenez communauté. Les ateliers se déroulent pendant la période scolaire.</p> <p>Différents temps « extraordinaires » (sorties extérieures, spectacles) sont proposés aux professionnels et aux enfants.</p>	<p>Les assistants maternels participent aux activités pour rencontrer d'autres assistants maternels et pour la socialisation des enfants.</p> <p>Les chiffres de 2020 et 2021 ne sont pas le reflet de l'activité habituelle du RPE. Mais la baisse du nombre d'assistants maternels en activité fera diminuer la fréquentation et le nombre de séance à l'année.</p> <p>Ces temps permettent la découverte de nouveaux lieux (centre équestre, chemins de randonnées, Chapelle, le patrimoine du territoire »...)</p> <p>Ces temps d'animation permettent de renouveler et stimuler la curiosité de chacun, petits et grands.</p>

Les différents types de matinées d'éveil proposées :

par Nom	Nbr de séance en 2019	Nbr de séance en 2020	Nbr de séance en 2021
Atelier bébé signe	8	0	2
Découverte accueil de loisirs	2	0	0
Eveil au breton	8	4	7
Éveil au mouvement	7	4	4
Eveil musical	12	5	6
Éveil musical + éveil mouvement	2	1	2
Initiation cirque	6	0	4
Jeu libre	15	6	5
Jeux d'eau	2	0	3
Manipulation	4	2	6
Médiathèque	4	2	2
Motricité	4	2	4
Pâtisserie	4	1	2
Peinture	1	0	2
Sortie nature	56	0	18
TOTAL	135	27	67

Constats :

Le nombre de matinées proposées est en diminution en 2020, principalement en raison de la crise sanitaire. Les animations du Relais ont été suspendues de mars à septembre 2020. Reprise progressive en 2021. Le nombre d'animation a diminué également car le nombre d'assistants maternels est en diminution, donc moins de fréquentation. Certaines animations étaient dédoublées sur la matinée en 2019 (2 créneaux horaire proposés) ce qui n'est plus le cas en 2021 au vu du nombre d'assistants maternels actifs.

Les données relatives aux matinées d'éveil

Données	2019	2020	2021
Nombre de séances	79	27	49
Nombre d'enfants ayant participé aux matinées d'éveil	541	286	557
Nombre d'enfants différents ayant participé aux matinées d'éveil	416	257	480
Nombre moyen d'enfants par matinée	6,84	10,59	11,36
Nombre d'assistants maternels ayant participé aux matinées d'éveil	398	131	243
Nombre d'assistants maternels différents ayant participé aux matinées d'éveil	289	119	194
Nombre moyen d'assistants maternels par matinée	5,03	4,85	4,95

Constats :

Les ateliers sont majoritairement menés par l'animatrice du Relais. Des thématiques diverses sont proposées : motricité, peinture, pâtisserie, manipulation, jeu d'eau... Celles-ci sont l'occasion d'aménager un espace propice à la découverte et l'exploration pour l'enfant et aussi à l'observation de son évolution par l'adulte, de susciter l'envie de nouvelles propositions pour l'assistant maternel.

L'animatrice sollicite également divers intervenants et est en mesure de se saisir de ce qui se passe sur le territoire pour diversifier l'offre.

Des lieux d'interventions fixes ont été définis, cependant le Relais est en mesure d'adapter, de manière ponctuelle, les lieux d'animation. Il tient compte des souhaits exprimés par les professionnels afin de répondre au mieux à leurs attentes et leurs besoins en vue d'une professionnalisation.

En complément :

La MJC Centre social de Douarnenez complète l'offre pendant les vacances scolaires avec la Bougeothèque et diverses propositions pour les familles, la médiathèque de Douarnenez met en place également des tapis lecture. L'ulamir du Cap Sizun Pointe du Raz propose des séances de « bébé lecteur » sur les communes rurales en partenariat avec les animateurs de bibliothèques.

Depuis 2020 le RPE a débuté le projet d'emprunt de matériel pédagogique. La bonification des missions supplémentaires a permis, au RPE d'acquérir du matériel afin de créer des sacs pédagogiques à mettre à disposition des assistants maternels. En 2022 finalisation du catalogue de prêts.

ACTION(S) ENVISAGEE(S) POUR LA NOUVELLE PERIODE				
N°	Description de l'action	Moyens alloués	Résultats attendus	Indicateurs d'évaluation
1	Mise en place du prêt de sacs pédagogiques	Créer le catalogue de sacs de jeux Créer un fichier de gestion des prêts	Améliorer et diversifier les propositions de jeux au domicile des professionnels	Nombre de prêts
2	Proposer une offre d'ateliers diversifiés à destination des professionnels avec la présence des enfants	Salle adaptée à l'accueil, accueil dans chaque commune de Douarnenez communauté. Diversifier les propositions d'animations, de matériels. Disponibilité de l'animatrice (écoute), Diversifier les lieux pour les sorties nature.	Rencontres, échanges entre professionnels, possibilité de trouver des ressources à expérimenter aux domiciles. Travailler la posture des professionnels, avec l'observation, la réflexion Participation régulière des professionnels	Fréquentation des temps collectifs. La participation des professionnels
3	Favorise l'accès aux temps d'échanges et de rencontres entre les professionnels et les parents	Recueil des coordonnées des familles souhaitant participer aux actions d'animation du RPE.	Accessibilité du service aux familles	Nbr de famille participants

		Recenser le souhait des familles. Diversifier les propositions et les lieux. Ouvrir certaines matinées d'éveil aux familles pour une rencontre avec les profs lors de l'adaptation de l'enfant		
4	Répartition des animations sur le territoire	Adapter régulièrement le nombre d'animations en fonction de la fréquentation, maintien d'une présence régulière sur chaque commune	Maintien du taux de participation.	Participation, régularité, fréquentation.
5	Participation de l'animatrice du RPE a de la formation continue	Participation à une formation/action « soutenir le développement langagier des tout-petits	Transmissions aux assistants maternels de messages clés de prévention et de pratiques favorisant le développement du langage	Changements des pratiques,

2. L'analyse de la pratique (mission renforcée) :

Uniquement si le relais souhaite s'engager dans la mission renforcée « analyse de la pratique »

Diagnostic motivant l'engagement dans cette mission renforcée

Le RPE a mis en place les groupes de parole depuis plusieurs années déjà. Ce sont des temps de professionnalisation très importants. Le RPE souhaite se mobiliser davantage sur cette action afin de pouvoir mobiliser un nombre de professionnels supplémentaire. La mise en place d'un intervenant formé à l'écoute et l'accompagnement demande un investissement sur le budget du RPE.

ACTION(S) ENVISAGEE(S) POUR LA MISE EN PLACE DE LA MISSION RENFORCÉE

N°	Description de l'action	Moyens alloués	Résultats attendus	Echéances prévisionnelles	Indicateurs d'évaluation
1	Mise en place de groupe de parole sur l'année	8 séances programmées à l'année avec un intervenant	Travail de professionnalisation des assistants maternels, amélioration de la qualité d'accueil, écoute et accompagnement.	Déjà en place mais continuité de l'action pendant les 4 prochaines années	Amélioration de la qualité d'accueil, professionnalisation.

3. Accompagner le parcours de formation des professionnels

DIAGNOSTIC	
Etat des lieux	Constat et enjeux identifiés
<p>Chaque année, les formations proposées par les organismes de proximité sont répertoriées et transmises à l'ensemble des professionnels.</p> <p>La pandémie a entraîné des répercussions sur la formation continue. De nombreuses formations ont dû être reportées voir annulées par manque de stagiaires.</p> <p>De plus en plus d'assistants maternels souhaitent valider la totalité du CAP AEPE, pour valoriser le métier d'assistant maternel, se projeter dans une évolution professionnelle à moyen ou long terme.</p> <p>Chaque année proposition d'une soirée d'information sur le dispositif de formation continue des assistants maternels et des gardes d'enfant à domicile en partenariat avec un centre de formation et le RPE du cap Sizun.</p> <p>Travail en réseau avec les RPE d'Ouest Cornouaille et de Quimper Bretagne Occidentale afin de proposer une offre de formations multiples par les professionnels de l'accueil individuel sur un secteur géographique proche.</p>	<p>Professionnalisation des assistants maternels et garde à domicile.</p> <p>Amélioration de la qualité d'accueil au domicile des professionnels.</p> <p>Sur le territoire de Douarnenez Communauté les assistants maternels partent en formation en comparaison à d'autres territoires limitrophes.</p> <p>L'accompagnement et l'aide à l'organisation des formations (mise à disposition de salle, accueil au début de la formation...) par l'animatrice du RPE sont des facteurs favorables aux départs en formation des professionnels qui sont en confiances.</p> <p>Le contexte sanitaire depuis 2020 n'a pas permis les départs en formation envisagés.</p> <p>Les assistants maternels du territoire privilégient un départ en formation sur du temps de travail plutôt que hors temps de travail. Ce qui valorise leur profession.</p>

Formation continue 2019 à 2021

Thème de la formation	2018	2019	2020	2021
Préparation du certificat « Sauveteur secouriste du travail » (SST)		1	1	
Préparation du certificat Acteur prévention secours	6			
Recyclage « Acteur prévention secours » (APS) Aides et soins au domicile		8		8
Gestion du stress et relaxation		2		
Parler avec un mot et un signe	4	3	2	2
Eveil musical Inter culturalité et créativité musicale		4		5
Gérer les situations difficiles		5	5	
Contes et histoires à raconter		4	4	
Alimentation et troubles alimentaires de l'enfant de plus de 3 ans et de l'adolescent	14		5	1
Accompagnement à la séparation			5	

Activités adaptées aux enfants selon l'âge			7	
Comprendre les émotions pour mieux accompagner l'enfant au quotidien				7
Construire son livret d'accueil	6			
Total	30	27	29	23
Taux de participation des assistants maternels en activités	50.84%	44.26%	48.33%	43.39%

Constats :

L'année 2018 fut une année marquante en termes de départs en formation : 50.84 % des assistants maternels actifs. En 2019, on constate une diminution des départs 44.26 %, alors qu'en 2020 on observe une augmentation 48.33% malgré la pandémie. La majorité des formations se sont déroulées sur le dernier trimestre. Ce constat est plutôt positif. En 2021, 43.39 % des actifs sont repartis en formation, malgré de nombreuses annulations par manque de stagiaires dû au Covid19

Le nombre de professionnels à faire la démarche de partir en formation reste assez stable, ce sont régulièrement les mêmes assistants maternels qui se forment.

Plusieurs freins au départ en formation :

Le manque de temps, une organisation personnelle qui ne permet pas un départ en formation.
La peur de compliquer ou de désorganiser le quotidien de l'enfant et de sa famille. Ne veut pas déranger.
La difficulté à se mobiliser alors que le professionnel est en fin de carrière

Les thématiques suivies sont diverses. Elles concernent l'accompagnement, la prise en charge de l'enfant mais également l'activité professionnelle, la prévention et la sécurité, le bien être du professionnel...

ACTION(S) ENVISAGEE(S) POUR LA NOUVELLE PERIODE				
N°	Description de l'action	Moyens alloués	Résultats attendus	Indicateurs d'évaluation
1	Mise en place d'un regroupement des RPE à l'échelle ouest cornouaille afin de regrouper les demandes et éviter les annulations de formation par manque de stagiaires Limiter les déplacements	Réunion de travail avec les RPE ouest cornouaille Mise en place d'outils partagés pour les inscriptions	Plus de formations maintenues	Nombre d'assistants maternels en formation/an

2	Création d'outils de communication en direction des familles intégrés au contrat d'accueil pour informer les parents employeurs sur le processus de formation continue	Groupe de travail au sein du réseau des RPE à l'échelle du Finistère Document de présentation intégrée au contrat d'accueil. Création d'une fiche de recueil de souhaits de départs en formation pour les assistants maternels	Meilleure lisibilité pour les parents employeurs	Nombre d'assistants maternels en formation
3	Mise en place de soirées d'information autour des démarches pour un départ en formation continue	Partenariat avec un centre de formation.	Meilleure compréhension du dispositif pour les assistants maternels	Nombre d'assistants maternels en formation
4	Enrichir le fonds documentaire du RPE	Achat annuel de livres professionnels en lien avec les différentes formations réalisées.	Continuité de la formation Proposer un support différent à la professionnalisation	Evolution des pratiques professionnelles
5	Faire appels à des professionnels acceptant de remplacer les collègues en formation	S'appuyer sur les articles L 421-4-1 et L 214-7 du Code de l'action Sociale et des Familles permettant le remplacement momentané d'une collègue en accueillant un enfant de plus que son agrément.	Facilité les départs en formation sur le temps de travail	Nombre d'assistants maternels différents ayant suivie une formation

Thème 3 : Lutter contre la sous activité subie des assistants maternels et le manque d'attractivité du métier

4. Lutter contre la sous activité subie des assistants maternels

Il n'y a pas de sous activité subie sur le territoire de Douarnenez Communauté, si sous activité elle est choisie par les assistants maternels pour un confort de travail à un moment de leur vie professionnelle.

DIAGNOSTIC	
Etat des lieux	Constat et enjeux identifiés
<p>Les assistants maternels arrêtent le métier notamment en raison :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Des conditions d'exercice (difficultés de relation avec le parent, manque de reconnaissance dans le travail). ➤ Pour raison de santé (pathologies liées au métier). <p>Les professionnels expriment leur besoin de se ménager des temps plus calmes dans la semaine du fait</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Chaque année des départs du métier d'assistants maternels observés sur le territoire contre peu d'installation. En raison de départs à la retraite mais aussi pour des motifs liés aux conditions d'exercices. - Les projets Mam ont du mal à se concrétiser rapidement, en cause les difficultés à trouver un logement validé par la PMI pour exercer l'activité.

<p>de leur grande amplitude horaire sur une journée (10h/jours sur 4 jours).</p> <p>Cela leur permet de prendre du temps pour leur vie personnelle et participe au bien être dans l'exercice de leur profession.</p>	<p>Les professionnels qui approchent de la retraite diminuent quelques années avant progressivement leur activité avant la fin de l'exercice.</p> <p>Le manque de places d'accueil sur le territoire permet aux professionnels de choisir leurs contrats et organiser leur activité professionnelle plus librement qu'il y a quelques années.</p>
--	---

ACTION(S) ENVISAGEE(S) POUR LA NOUVELLE PERIODE				
N°	Description de l'action	Moyens alloués	Résultats attendus	Indicateurs d'évaluation
1	Mise en place d'un suivi et des contacts réguliers avec les assistants maternels	Contacts téléphoniques Ecoute des situations difficiles	Meilleure connaissance des profs, identification des problématiques, création d'un lien	Nombre de contacts
2	Identification plus fine des raisons qui amènent les professionnels à arrêter le métier	Contacts téléphoniques systématiques lorsque l'assistant maternel n'apparaît plus sur le listing du CD 29, ou information par un autre biais	Meilleure connaissance du motif de la cessation d'activité	Statistiques pour motif d'arrêt
3	Information sur les possibilités d'accéder à la VAE Petite Enfance	Orientation vers les structures de formation (GRETA, Agora Services, MFR ...).	Meilleure connaissance des évolutions professionnelle	Nombre de sollicitations

5. Promouvoir le métier d'assistant maternel

DIAGNOSTIC	
Etat des lieux	Constat et enjeux identifiés
<p>Manque d'assistants maternels sur le territoire depuis quelques années du fait de nombreux départs en retraite et de peu de nouveaux agréments sur le territoire.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prévoir un café de l'emploi avec les partenaires mission locale, pôle emploi, la PMI, le SIJ... - Action de présentations du métier de l'accueil individuel aux personnes en recherche d'emploi en partenariat avec pôle emploi - action de communication sur la profession sur le site internet de la collectivité et sur les réseaux sociaux 	<p>Grandes difficultés des familles à trouver un mode d'accueil sur le territoire.</p> <p>Anticipation importante des familles dans leur recherche.</p> <p>Nécessité de soutenir et valoriser l'activité des professionnels afin de les maintenir dans cette activité.</p> <p>Faire la promotion du métier d'assistant maternel afin d'inciter à la formation et l'installation de futurs professionnels.</p>

ACTION(S) ENVISAGEE(S) POUR LA NOUVELLE PERIODE				
N°	Description de l'action	Moyens alloués	Résultats attendus	Indicateurs d'évaluation
1	Mise en place d'un café de l'emploi pour promouvoir le métier d'assistant maternel et de garde à domicile	Stand du RPE et plaquette d'information sur l'action café de l'emploi	Nouveaux candidats Meilleures connaissances du métier	Fréquentation
2	Communication sur le métier et sur le service du RPE	Organisation d'une réunion d'information sur le métier d'assistant maternel en partenariat avec la PMI dans les locaux de pôle emploi Campagne de communication sur le métier sur le site internet de Douarnenez Communauté et réseaux sociaux	Des demandes d'agréments	Nombre de participants à la réunion. Nombre de futurs candidats souhaitant être recontactés
3	Sensibilisation des assistants maternels à l'accueil de stagiaires	Diffusion des demandes de stages par mails auprès des assistants maternels		Nombre de demandes de stages abouties
4	Informers les potentiels candidats sur les démarches d'agréments et les modalités d'exercice du métier	Contacts téléphoniques et accueil sur rendez-vous	Permettre aux personnes intéressées d'avoir les informations nécessaires pour s'engager ou non dans la profession.	Nbr de nouveau agrément

Pièces jointes :

- Questionnaire et résultats de l'enquête de satisfaction des familles en 2021
- Questionnaire et résultats de l'enquête sur les conditions d'accueil des assistants maternels en 2022
- Fiche de poste
- Plaquette de la structure

Intitulé du métier	Responsable du Relais Petite Enfance RPE
--------------------	--

Situation administrative	Filière	Médicosociale
	Catégorie	A
	Cadre d'emploi	Educateur jeunes enfants
Rattachement hiérarchique		Directrice Maison de la petite enfance

Définition de la fonction	Informier et accompagner les familles en recherche d'un mode d'accueil et les professionnels de l'accueil individuel
---------------------------	--

Missions et Activités principales	<u>Informier et accompagner les familles sur l'ensemble des modes d'accueil du jeune enfant existant sur le territoire</u>
	<ul style="list-style-type: none"> - Accompagner les familles dans la recherche du mode d'accueil le mieux adapté à leur besoin. Centralisation des demandes d'accueils spécifiques. - Favoriser la mise en relation entre les parents et les professionnels - Informer sur le coût des modes d'accueil, les aides et les démarches à effectuer - Valoriser l'offre de service de monenfant.fr et répondre aux demandes en ligne
	<u>Informier et accompagner les professionnels de l'accueil individuel</u>
	<ul style="list-style-type: none"> - Participer à l'information des assistants maternels, des candidates à l'agrément, des gardes à domicile selon les orientations définies par le comité départemental des services aux familles. - Inscrire l'activité du Relais petite enfance dans son environnement - Accompagner le parcours de formation des professionnels - Accompagner la professionnalisation et l'amélioration des pratiques en proposant des temps d'échange, d'écoute, en organisant des ateliers d'éveil - Promouvoir le métier d'assistant maternel - Informer et assister les assistants maternels dans le cadre de leurs démarches sur le site monenfants.fr
	<u>Délivrer une information générale de base sur le droit du travail</u>
<ul style="list-style-type: none"> - Diffuser une information générale en matière de droit du travail - Faciliter le rapprochement des parties en cas de litige 	
	<u>Participer à la gestion de service</u>
	<ul style="list-style-type: none"> - Gérer l'équipement administrativement et budgétairement - Promouvoir le RPE, pilotage du projet de fonctionnement, concertation et partenariat - Développer ses compétences d'animateur de Relais Petite Enfance - Collaborer et participer aux projets du Multi-accueil

Relations fonctionnelles	Equipes et direction de la Maison de la petite enfance Assistants maternels/ gardes à domicile Parents Département, communes, autres partenaires sur le territoire (CAF, PMI, centre sociaux, mission locale, pôle emploi, SIJ, associations ...)
--------------------------	--

Contraintes du poste	RDV et réunions en soirée, Itinérance des animations (chargement et déchargement)
----------------------	---

Compétences requises	Connaissance du référentiel CNAF relatif aux RPE. Relationnel développé avec les professionnels du territoire Organisation et mise en œuvre de projet
Connaissances et expériences	Connaissance du cadre réglementaire relatif à la relation employeur/salarié et des services petite enfance Connaissance éducatives, Relations avec les familles. Connaissance de l'enfant et de son développement
Qualités comportementales professionnelles	Technique de communication, d'entretien et d'animation de groupe Capacités d'anticipation , organisationnelles, rédactionnelles et de communication Disposition à travailler en équipe Autonomie, adaptabilité et sens des responsabilités Sens de l'initiative et de la délégation Sens de l'écoute , de la discrétion, médiation et confidentialité

Poste occupé par :	
Actuellement au grade de :	

Fiche établie le :
Par :

Enquête de satisfaction du Relais Petite Enfance 2021

Le Relais Petite enfance de Douarnenez Communauté doit renouveler son projet de fonctionnement pour les 4 ans à venir.

Ce service a pour mission d'informer les familles et les professionnels de la petite enfance sur les différents mode d'accueil sur le territoire, d'offrir un cadre de rencontres et d'échanges des pratiques pour les professionnelles.

Le Relais a besoin de recueillir votre avis pour adapter son projet de fonctionnement. Cette enquête réalisée auprès des usagers du service permettra d'évaluer le service rendu et ainsi de favoriser l'évolution du Relais Petite Enfance.

Les réponses sont anonymes. Merci de prendre le temps de répondre à ce questionnaire

L'enregistrement se fait automatiquement lorsque vous l'envoyé

*Obligatoire

1. Commune de résidence *

Une seule réponse possible.

- Douarnenez
- Pouldergat
- Poullan sur Mer
- Le Juch
- Kerlaz
- autre commune

2. • Avez-vous déjà utilisé le service du Relais Petite Enfance

Une seule réponse possible.

- Oui
- Non

3. Vous avez déjà utilisé les services pour :

Plusieurs réponses possibles.

- Une information relative à la recherche d'un mode d'accueil (assistant maternel, crèche, garde à domicile)
- Une demande de liste d'assistants maternels
- Une demande d'information pédagogique, éducative ou soutien à la parentalité
- Une demande d'information administrative sur un service partenaire (pajemploi, pôle emploi, caf, PMI...)
- une demande de rendez-vous
- une demande d'accompagnement sur l'explication du contrat de travail
- Autre : _____

4. • Êtes-vous satisfait des horaires d'ouverture du service ?

Une seule réponse possible.

- Oui
- Non

5. Si non : Quels seraient vos souhaits ? Préciser le créneau horaire qui vous conviendrait

6. • Arrivez-vous à joindre facilement l'animatrice du Relais (par téléphone ou courriel ?

Une seule réponse possible.

- Oui
- Non

7. Si non : quelles difficultés avez-vous rencontré ?

8. Comment utilisez-vous principalement le service du Relais Petite Enfance

Une seule réponse possible.

- par téléphone
- par mail
- En me rendant sur place sans rendez-vous
- Sur rendez-vous

9. • Avez-vous facilement obtenu une rencontre ou un rendez-vous ?

Une seule réponse possible.

- Oui
- Non

10. . Le délai de réponse était-il satisfaisant ?

Une seule réponse possible.

- Oui
- Non

11. • L'animatrice a-t-elle répondu à vos attentes et interrogations ?

Une seule réponse possible.

- Oui
- Non
- partiellement

12. • Seriez-vous intéressé pour participer occasionnellement à des animations avec votre enfant en présence des assistants maternels ? (Les matinées d'éveil sont des temps actuellement réservés à l'accueil des assistants maternels et des jeunes enfants qui leurs sont confiés : ateliers d'éveil et/ou animations festives, sorties, spectacles...)

Une seule réponse possible.

- Oui
- Non

13. Pour les rencontres, soirées thématiques à venir, quels sujets souhaiteriez-vous aborder ?

14. Utilisez-vous le site internet de Douarnenez Communauté et particulièrement l'onglet Relais Petite Enfance ?

Une seule réponse possible.

- Oui
- Non
- Je ne connaissais pas l'existence du site pour le Relais Petite Enfance

15. Quelles informations du Relais Petite Enfance souhaiteriez-vous apparaître sur le site ?

16. Êtes-vous satisfaits des mails d'information envoyés par le Relais

Une seule réponse possible.

Oui

Non

17. Vos remarques, suggestions :

Ce contenu n'est ni rédigé, ni cautionné par Google.

Google Forms

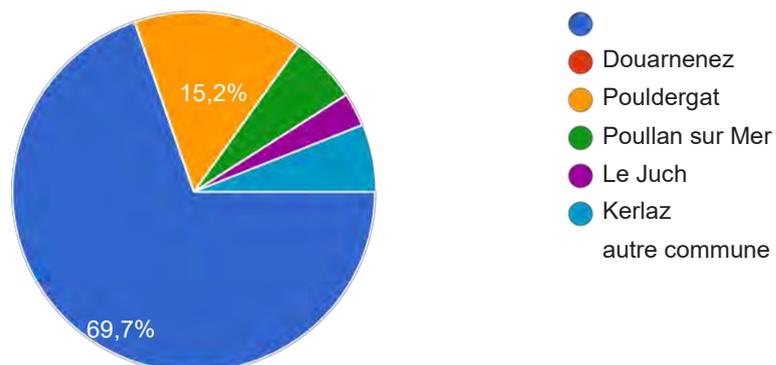
Enquête de satisfaction des familles utilisant le service du RPE en 2021

33 réponses sur 100 courriels envoyés

Commune de résidence

 Copier

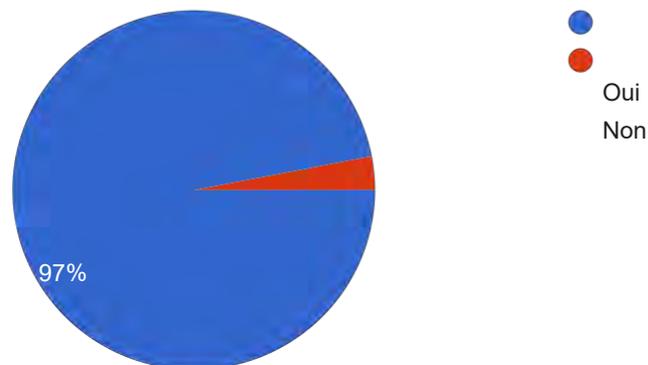
33 réponses



• Avez-vous déjà utilisé le service du Relais Petite Enfance

 Copier

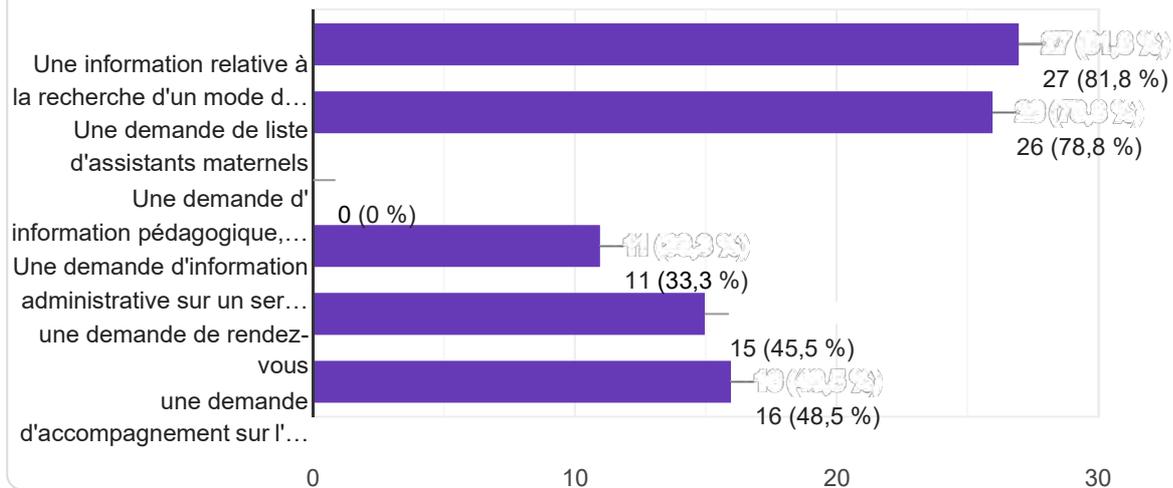
33 réponses



Vous avez déjà utilisé les services pour :

 Copier

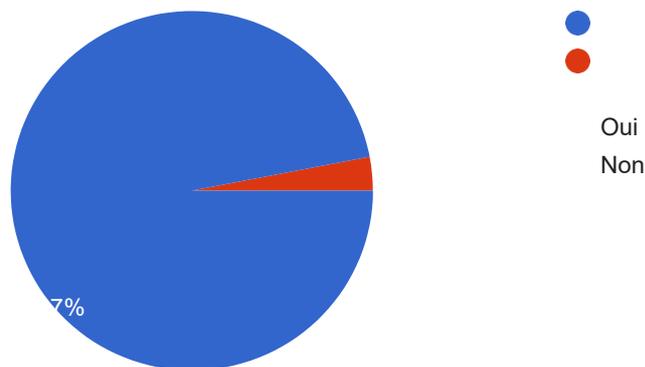
33 réponses



• Êtes-vous satisfait des horaires d'ouverture du service ?

 Copier

33 réponses



Si non : Quels seraient vos souhaits ? Préciser le créneau horaire qui vous conviendrait

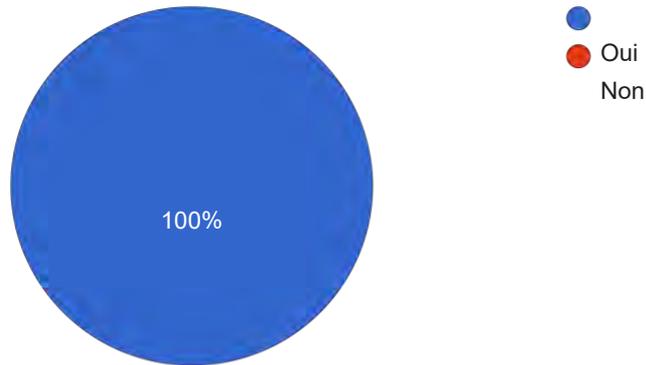
Une réponse

Horaires atypiques pour les parents du service hospitalier

• Arrivez-vous à joindre facilement l'animatrice du Relais (par téléphone ou courriel ?



33 réponses



Si non : quelles difficultés avez-vous rencontré ?

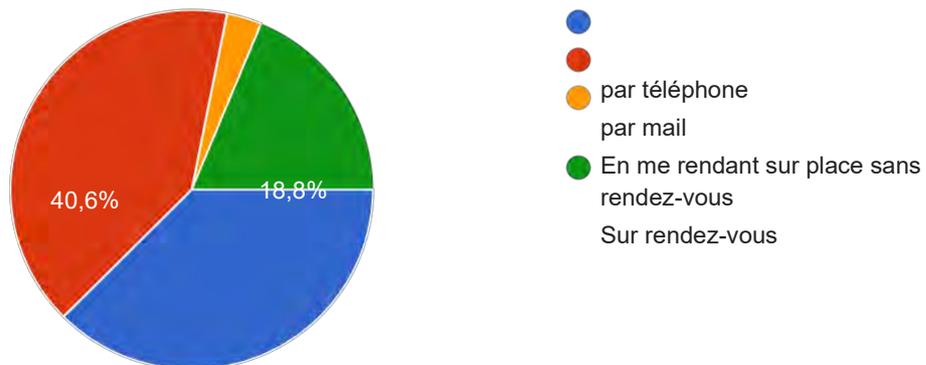
0 réponse

Il n'y a actuellement aucune réponse à cette question.

Comment utilisez-vous principalement le service du Relais Petite Enfance



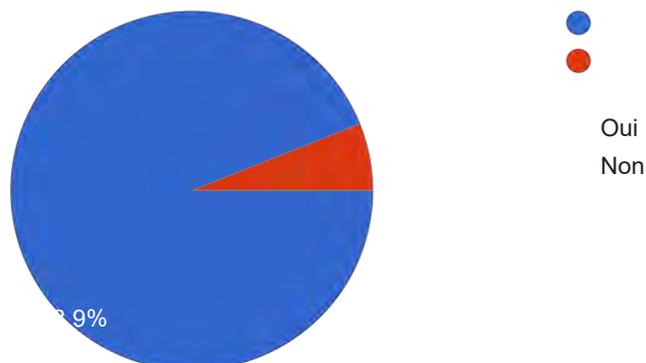
32 réponses



• Avez-vous facilement obtenu une rencontre ou un rendez-vous ?



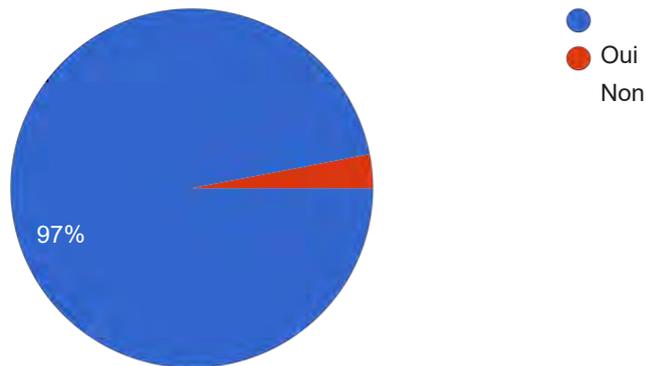
33 réponses



. Le délai de réponse était-il satisfaisant ?



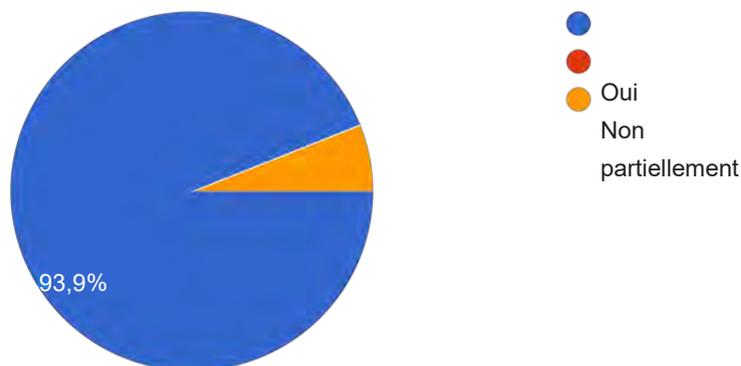
33 réponses



• L'animatrice a-t-elle répondu à vos attentes et interrogations ?



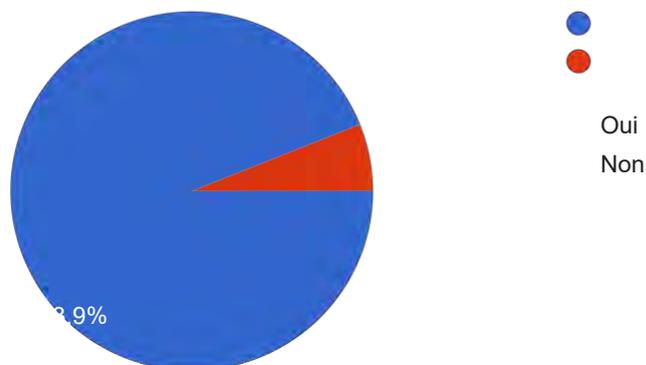
33 réponses



• Seriez-vous intéressés pour participer occasionnellement à des animations avec votre enfant en présence des assistants maternels ?
(Les matinées d'éveil sont des temps actuellement réservés à l'accueil des assistants maternels et des jeunes enfants qui leurs sont confiés : ateliers d'éveil et/ou animations festives, sorties, spectacles...)



33 réponses



Pour les rencontres, soirées thématiques à venir, quels sujets souhaiteriez-vous aborder ?

7 réponses

Gestion des conflits

Éveil musical et l'alimentation

Parentalité, rythme et développement de l'enfant etc.

Danse (tous types confondus)

Sorties nature, cirque, danse, contes

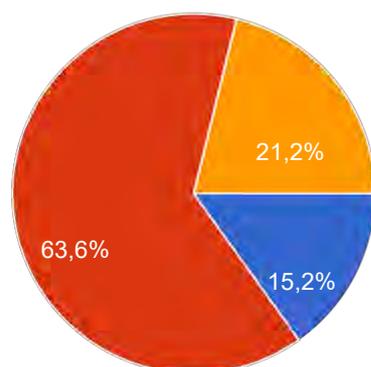
Réflexions et échanges sur les principales questions liées à l'enfance et la petite enfance : allaitement (ou alimentation en général), sommeil, diversification, stades de développement, etc. Une thématique intéressante peut être les différences constatées entre les préconisations à l'intention des mamans en fonction des générations, leur bien-fondé, leur raison d'être etc.

Langage des signes pour bébé ; communication positive à 1 an vs « fait pas ci/ touche pas ça » ; la diversification alimentaire

Utilisez-vous le site internet de Douarnenez Communauté et particulièrement l'onglet Relais Petite Enfance ?

 Copier

33 réponses



● Oui
● Non
● Je ne connaissais pas l'existence du site pour le Relais Petite Enfance

Quelles informations du Relais Petite Enfance souhaiteriez-vous apparaître sur le site ?



Une réponse

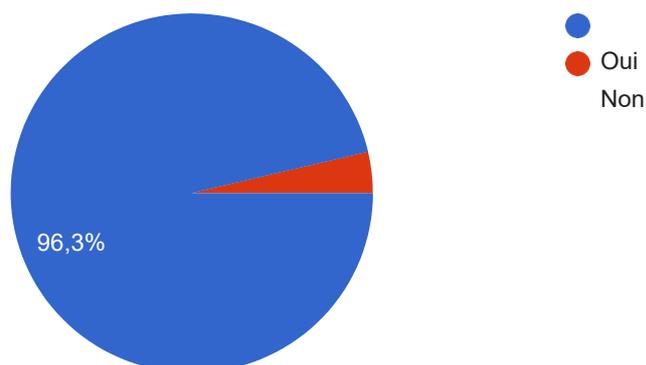
Liste des animations proposées aux assistantes maternelles (dates, thèmes, etc.)



Êtes-vous satisfaits des mails d'information envoyés par le Relais



27 réponses



Vos remarques, suggestions :

6 réponses

Nous avons eu des contacts avec Mme Auffret pour un contrat de travail, ensuite un licenciement et un nouveau contrat de travail. Toutes ses connaissances ont été très utiles. Merci à vous

Le manque de modes de garde adéquat, proposer ateliers discussions ou la formation des assistantes maternelles à des « nouvelles pratiques » (éveil, motricité, développement de l'enfant...)

Nathalie Auffret est très professionnelle, attentive et efficace. Nous avons beaucoup de chance de l'avoir à Douarnenez

Nathalie est une personne très professionnelle, à l'écoute et surtout de très bon conseil.

Merci pour tout

Ce contenu n'est ni rédigé, ni cautionné par Google. [Signaler un cas d'utilisation abusive](#) - [Conditions d'utilisation](#) - [Règles de confidentialité](#)

Google Forms



LE RELAIS PETITE ENFANCE

Le **Relais Petite Enfance** est un service gratuit à destination des parents (ou futurs parents) en recherche d'un mode d'accueil, ainsi qu'aux professionnels petite enfance sur les communes de Douarnenez, Kerlaz, Le Juch, Poullan sur mer et Pouldergat.

Les parents y trouveront des informations relatives à l'accueil des enfants :

- les modes d'accueil existants,
- les aides financières,
- le contrat de travail,
- les disponibilités des assistants maternels,
- l'accueil des employés à domicile,
- un soutien dans leur fonction d'employeur,
- un accueil individualisé pour les aider dans leur projet de garde d'enfant.

Le Relais accompagne les assistants maternels, les candidats à l'agrément et les employés à domicile dans le suivi de leur profession (formations, statuts, informations actualisées sur leur métier, convention collective etc...). **C'est un lieu d'écoute et de soutien dans la relation avec leur employeur.**

Le Relais est un lieu de découverte, d'éveil, de socialisation où l'adulte accompagne l'enfant dans ses nouveaux apprentissages. Des temps d'animation collective sont proposés (espaces de jeux, rencontres enfants/adultes, etc). Divers activités adaptées au développement de l'enfant sont organisées avec la participation des assistants maternels et des employés à domicile.

Contacts et permanences au verso >>>

LE RELAIS PETITE ENFANCE

RELAIS PETITE ENFANCE

à la Maison de la Petite Enfance
67, rue Iañnek à Douarnenez
Tél : 02 98 58 96 35 (tapez 2)
Tél portable : 06 29 57 50 55
Email : rpe@douarnenez-communaute.fr

Permanences uniquement sur rendez-vous :

Mardi, Jeudi de 13h30 à 16h30
Mercredi de 14h à 18h30

Permanences téléphoniques :

Lundi de 14h à 18h
Mercredi de 10h30 à 13h

Possibilité de rendez-vous dans les communes rurales

Animation collective en direction des professionnels et des enfants :

Mardi, jeudi et/ou vendredi selon les activités et le planning prédéfini (en téléchargement sur www.douarnenez-communaute.fr).

Retrouvez toutes les informations pratiques sur :

www.douarnenez-communaute.fr

(rubrique Petite Enfance)

- Dossier de pré-inscription,
- Calendrier des animations,
- Projet éducatif et pédagogique de la structure,
- Etc.



MAISON DE LA PETITE ENFANCE

Multi-accueil
Assistant(s) maternel(le)s
Garde à domicile

« L'accueil des enfants en Pays de Douarnenez » »



TÉL : 02 98 58 96 35



MAISON DE LA PETITE ENFANCE

La **Maison de la Petite Enfance** est une structure ouverte depuis septembre 2014.

Cet équipement est géré par Douarnenez Communauté et se compose de deux services :

- Le **Multi-accueil** (collectif) avec une capacité de 48 places, accueils réguliers et occasionnels confondus. L'organisation mise en place permet également l'accueil d'enfants en situation de handicap (bâtiment de plain pied, normes PMR, personnel formé, etc).

- Le **Relais Petite Enfance**, lieu d'information en direction des parents en recherche d'un mode de garde et des professionnels de la petite enfance, dans l'accompagnement de leur profession.



LE MULTI-ACCUEIL

Le multi-accueil est un établissement ouvert du lundi au vendredi, de 07h30 à 18h30, 50 semaines sur 52. La structure accueille les enfants âgés de 2,5 mois à moins de 4 ans.

C'est un lieu de socialisation, d'éveil et de découvertes, dans le respect du rythme de l'enfant et des limites de la collectivité.

La tarification horaire est déterminée suivant un barème national fixé par la caisse nationale d'allocations familiales et calculée en fonction des ressources du foyer et du nombre d'enfants à charge.

L'accueil des enfants s'organise en petites familles (âges mélangés) dans des salles de vie distinctes.

Une équipe pluridisciplinaire (éducatrices de jeunes enfants, auxiliaires de puéricultures, agents sociaux) encadre les enfants tout au long de leur accueil, dans un espace adapté. Le cuisinier*, l'agent d'entretien, le médecin et l'infirmière (responsable de la structure) complètent cette équipe.

Différents partenaires interviennent également régulièrement pour proposer des temps d'animations adaptés et de qualité à notre très jeune public.



**Les repas sont préparés sur place en utilisant, en priorité et selon l'approvisionnement, des produits locaux et/ou issus de l'agriculture biologique.*

Les différents types d'accueil :

- L'accueil régulier :

Il s'agit d'un accueil hebdomadaire qui nécessite la mise en place d'un contrat pour une durée déterminée, précisant le nombre de jours et plages horaires réservées, au plus près des besoins de la famille.

- L'accueil occasionnel :

Il s'agit d'un accueil ponctuel qui répond à un besoin supplémentaire de la famille, en fonction des disponibilités de la structure.

- L'accueil d'urgence :

Il s'agit d'un accueil exceptionnel non prévu, pour un temps très limité et non reconduit, d'un enfant non connu de la structure.

Le projet éducatif et pédagogique : réfléchi en équipe, il prend en compte les besoins de l'enfant dans sa globalité et son individualité, sous le regard bienveillant des professionnel(le)s.

MULTI-ACCUEIL

à la Maison de la Petite Enfance

67, rue Iañnek à Douarnenez

Tél : 02 98 58 96 35 (tapez 1)

Tél portable : 06 35 21 47 97

Email : multiaccueil@douarnenez-communaute.fr



LES CONDITIONS DE TRAVAIL DES ASSISTANTS MATERNELS EN 2022

Afin de pouvoir évaluer les conditions de travail des assistants maternels, j'ai besoin de connaître l'évolution de vos conditions d'accueil, de vos pratiques en cette rentrée 2022. Je vous remercie de bien vouloir répondre à ces quelques questions de manière totalement anonyme.

1. Commune

Une seule réponse possible.

- DOUARNENEZ
- POULDERGAT
- KERLAZ
- LE JUCH
- POUILLAN SUR MER

2. Travaillez-vous à votre domicile ou en MAM ?

Une seule réponse possible.

- à votre domicile
- en Maison d'Assistants Maternels

3. Pouvez-vous préciser quelle est, en général, votre amplitude horaire quotidienne :

au plus tôt ?

Une seule réponse possible.

- avant 6h
- entre 6h et 7h
- entre 7h et 7h30
- entre 7h30 et 8h
- entre 8h et 8h30
- entre 8h30 et 9h
- après 9h

4. **au plus tard ?**

Une seule réponse possible.

- Avant 16h30
- entre 16h30 et 17h
- entre 17h et 17h30
- entre 17h30 et 18h
- entre 18h et 18h30
- entre 18h30 et 19h
- entre 19h et 20h
- au delà de 20h

5. Si c'est le cas, pouvez-vous préciser le jour **où vous ne travaillez pas par choix** en dehors du week-end ?

Une seule réponse possible.

- lundi
- mardi
- mercredi
- jeudi
- vendredi
- matin
- après-midi
- journée entière

6. Combien d'heures **par semaine** travaillez-vous au maximum ?

7. Combien de **semaines d'absence** par an demandez-vous aux familles, par choix personnel ?

Une seule réponse possible.

- 5 semaines
- 6 semaines
- 7 semaines
- 8 semaines
- 1 semaine/2 vacances scolaires
- toutes les vacances scolaires
- Autre :

8. Avez-vous des observations, informations à transmettre quant à l'évolution de vos conditions de travail ?

Merci d'avoir participé en répondant à nos questions. A bientôt.

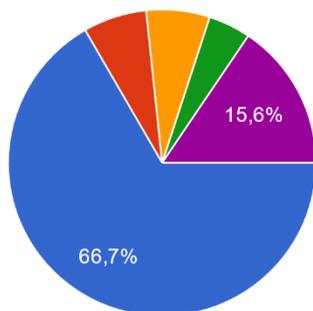
Ce contenu n'est ni rédigé, ni cautionné par Google.

Google Forms

Réponse sur l'enquête : Les conditions de travail des assistantes maternelles

Commune

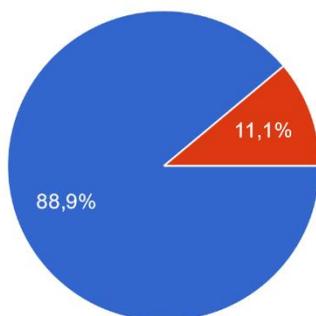
45 réponses



- DOUARNENEZ
- POULDERGAT
- KERLAZ
- LE JUCH
- POULLAN SUR MER

Travaillez-vous à votre domicile ou en MAM ?

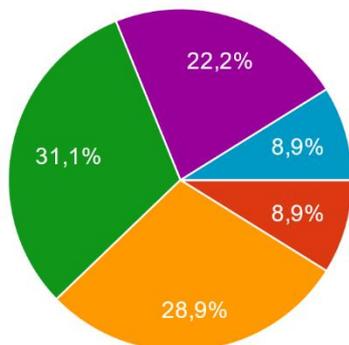
45 réponses



- à votre domicile
- en Maison d'Assistants Maternels

Pouvez-vous préciser quelle est, en général, votre amplitude horaire quotidienne : au plus tôt ?

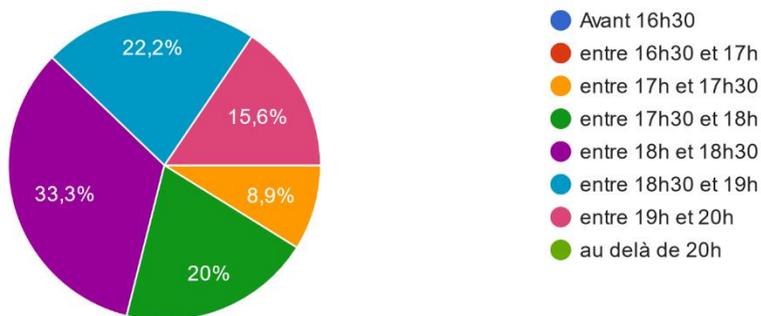
45 réponses



- avant 6h
- entre 6h et 7h
- entre 7h et 7h30
- entre 7h30 et 8h
- entre 8h et 8h30
- entre 8h30 et 9h
- après 9h

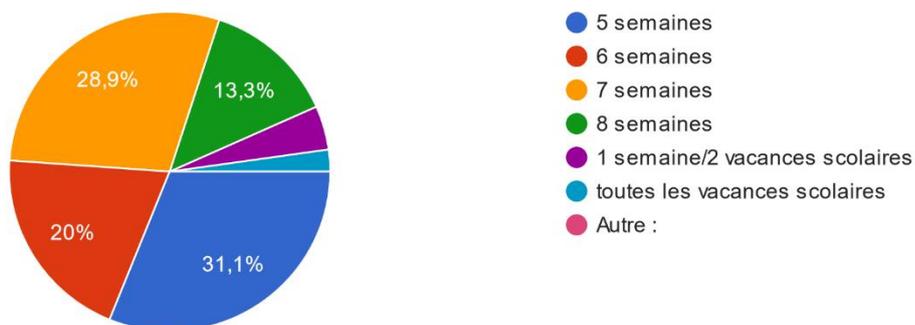
au plus tard ?

45 réponses



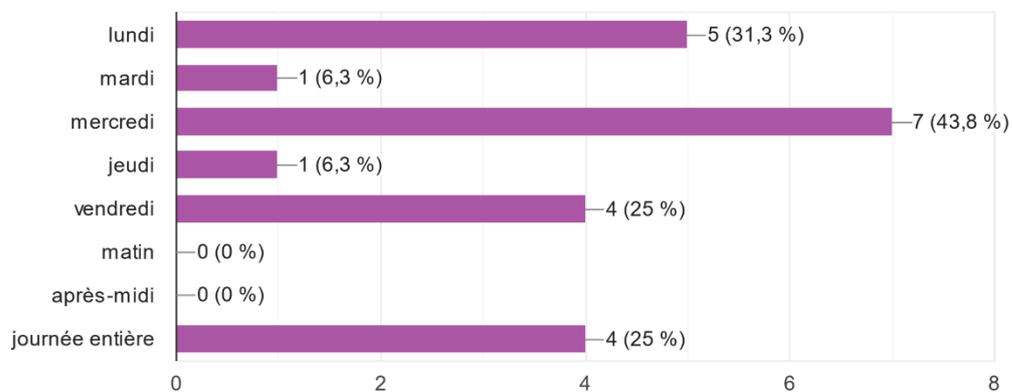
Combien de semaines d'absence par an demandez-vous aux familles, par choix personnel ?

45 réponses



Si c'est le cas, pouvez-vous préciser le jour où vous ne travaillez pas par choix en dehors du week-end ?

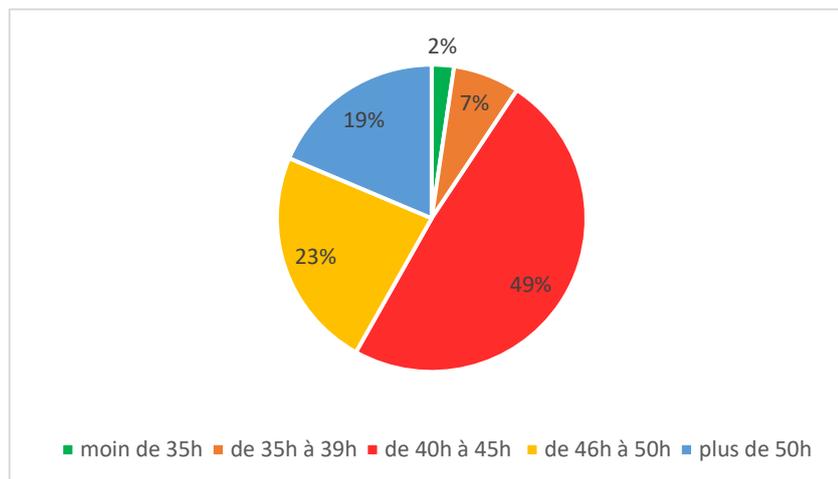
16 réponses



Combien d'heures par semaine travaillez-vous au maximum ?

43 réponses

moins de 35h = 1
de 35h à 39h = 3
de 40h à 45h = 21
de 46h à 50h = 10
plus de 50h = 8



Avez-vous des observations, informations à transmettre quant à l'évolution de vos conditions de travail ?

Une évolution sur l'accompagnement des assistantes maternelles. Moins d'isolement dans le travail.

Nous devrions toutes pouvoir avoir 3 jours de repos par semaine au vu de l'amplitude de nos journées.

Accueillir 3 enfants ne me suffit pas pour assumer mon loyer et mes charges et je le déplore les plannings de plus en plus variables et connus parfois moins de 2 semaines à l'avance.

Comme il y a de plus en plus de demandes, je peux me permettre d'être plus exigeante concernant les horaires.

Que l'on puisse bénéficier de la médecine du travail.

Je pense que la création d'une médecine du travail pour les assistantes maternelles est une très bonne évolution, vivement qu'elle soit effective !

Cette profession est encore trop peu reconnue. Nous consacrons beaucoup (trop) de notre temps personnel à la préparation de l'accueil, à la réalisation des repas, au suivi des formalités administratives, à la participation aux réunions, à la transmission d'informations aux employeurs. Cela fait partie de notre quotidien mais ces moments ne sont pas rémunérés. L'impact sur nos vies privées et sur notre temps libre est réel. C'est un métier formidable, enrichissant, sans routine ! Nous sommes des professionnels, nous nous formons régulièrement, nous nous investissons, nous méritons d'être mieux reconnus !

Il manque toujours la médecine du travail.

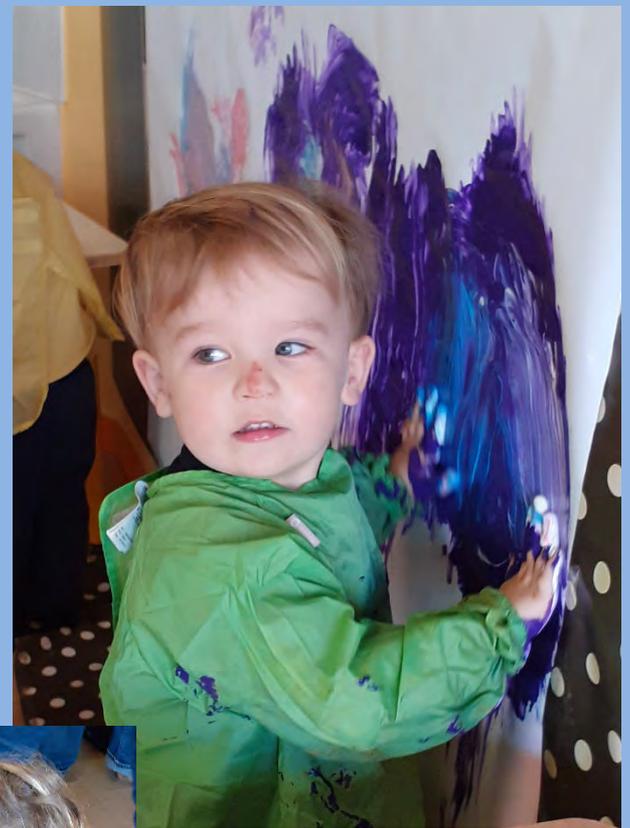
Juste une remarque pendant le Covid notre profession a été mal considérée. Ça a eu pour conséquences une remise en question de beaucoup d'assistantes maternelles et beaucoup ont eu envie d'arrêter. Ça reste très souvent un travail peu reconnu malgré les avancées de ces dernières années. C'est un métier de passions, très dur ou on doit être endosser plusieurs métiers à la fois, pour répondre aux exigences des parents employeurs. Mais ça reste un très beau métier qu'il faut encore faire évoluer pour une meilleure reconnaissance.

J'ai dû diminuer mon temps de travail du fait de tendinite chroniques il m'arrivait de faire 55h semaine avec 5 semaine de congé

Les activités du Relais Petite Enfance 2022

par Nathalie AUFFRET,
Responsable du Relais Petite Enfance

*RPE – Atelier peinture à
poudergat*



**RPE – Eveil au mouvement avec véronique
à la Plaine des sports Douarnenez**



RPE – Manipulation semoule au Juch



RPE – Eveil musical avec Justine Au Juch



RPE – Eveil musical avec Philippe à Kerlaz



RPE – Eveil musical avec Philippe à Kerlaz



RPE – Atelier pâtisserie à Poullan sur mer



*RPE – Atelier jeu d'eau à la Maison de la petite
enfance de Douarnenez*



RPE – Atelier jeu d'eau à la Maison de la petite enfance de Douarnenez



RPE – Motricité à la maison de la petite enfance de Douarnenez



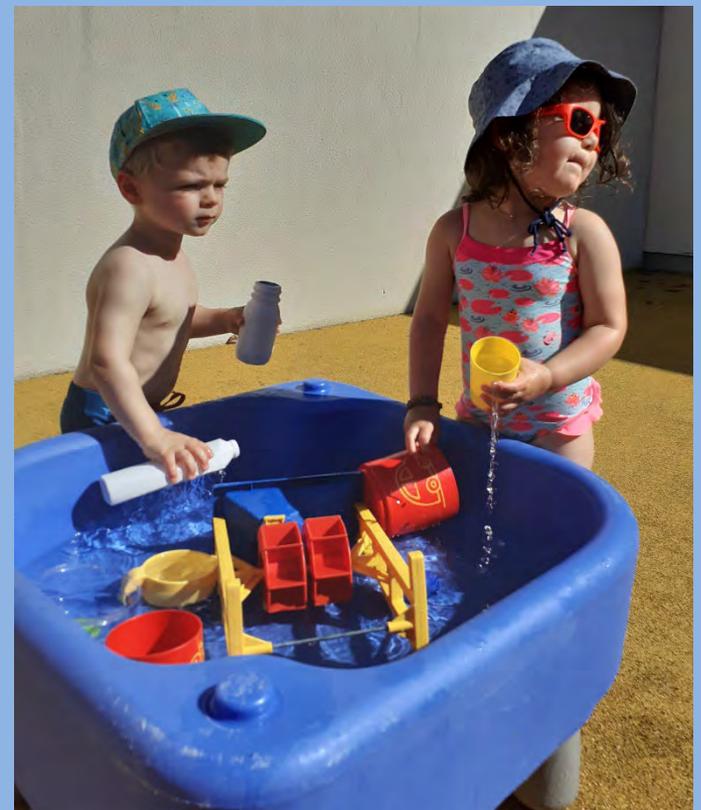
RPE – Motricité à la salle polyvalente de Poullan sur Mer



**RPE – Jeux d'eau à la Maison de la petite enfance de
Douarnenez**



***RPE – Jeux d'eau à la Maison de la petite enfance de
Douarnenez***



*RPE – Eveil à la Culture bretonne avec
vanessa au Juch*



RPE – Chasse à l'œuf à la Pointe du Milier





RPE – Chasse à l'œuf à la Pointe du Milier



RPE – Sortie au centre équestre de Douarnenez



RPE – Sortie au centre équestre de Douarnenez



RPE – Sortie Nature aux Plomarc'h



RPE – Sortie Nature aux Plomarc'h





RPE – Visite du centre de secours



RPE – Visite du centre de secours





RPE – Sortie à Forest Scholl à Plonéis



RPE – Sortie à Forest Scholl à Plonéis





RPE – Sortie à Forest Scholl à Plonéis



RPE – Sortie à Forest Scholl à Plonéis



*RPE – Sortie à la Chapelle de Kérinec à Poullan sur mer
avec le RPE du Cap Sizun*





RPE – Sortie à la Chapelle de Kérinec à Poullan sur mer avec le RPE du Cap Sizun